

СОГЛАСОВАНО
Законный представитель
 Усманова Ф. А.

УТВЕРЖДЁН
Решением педагогического совета школы
протокол от 26.08.2021 г. № 1
приказ от 26.08.2021 г. № 260-ОД
директор МОУ «Степнянская ООШ»
 Н. И. Шаповалова
«26» августа 2021 года



**Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Степнянская основная общеобразовательная школа»
обучающейся 7 класса
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических
особенностей слабовидящего обучающегося
(обучение на дому)
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практических видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план МОУ «Степнянская ООШ», реализующих АОП адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений по разработке содержания образования, требований к его освоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Для развития потенциала обучающейся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, которая в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием родителей (законных представителей) обучающейся индивидуальный учебный план, в рамках которого формируется индивидуальная учебная программа (содержание дисциплин, курсов, модулей, темы и формы образования).

Данный документ является приложением к адаптированной образовательной программе, разработанной для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, разработанный на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Нормативно – правовая база учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013года № ИР/535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 ГД-1192/03;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов 7 и 8 видов»
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 №1688 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общественной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12.05.2011 года №1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- - Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.05.2011 года № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2014года 39-06/768-НМ «Об определении учебной нагрузки обучающимся на дому детям»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03.07.2014года 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».

**Индивидуальный учебный план 7 класса
(обучение на дому)
на 2021-2022 учебный год**

Согласно заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», обучение обучающейся будет организовано на дому по программе 7 класса.

Трудоёмкость учебного плана

Индивидуальный учебный план 7 класса рассчитан на 35 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка для обучающейся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет 35 часов в неделю в 7 классе.

Режим работы – 5 дней.

Начало занятий в 14.00

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность перемен - 10 мин.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 4 урока. Один раз в неделю в четверг 5 уроков.

В обучении по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программы 8 вида (1 вариант), общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающейся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, направлен на разностороннее развитие личности, способствует её умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающейся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ей для социальной адаптации.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, коррекционной подготовки, компонента образовательного учреждения. Содержание образования на ступени основного образования реализуется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой 5-9 классы. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными областями: «Филология», «Обществознание», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Чтение и развитие речи» – 3 часа в неделю (2 часа с учителем, 1 час изучается самостоятельно с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя); «Русский язык» - 4 часа в неделю

(2 часа с учителем, 2 часа изучается самостоятельно с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя). Эти учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающейся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить правильно и осмысленно читать доступный её пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Обществознание» представлена учебным предметом «История России», который изучается в объёме 2 часов в неделю (1 час с учителем, 1 час изучается самостоятельно с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю (3 часа с учителем, 2 часа изучается самостоятельно с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

Обучающаяся должна не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту, овладеть практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «География», который изучается в объёме 2 часа в неделю (1 час с учителем, 1 час работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя) и «Биология», который изучается в объёме 2 часа в неделю (1 час с учителем, 1 час работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

Изучение «Биологии» направлено на изучение отличительных признаков твердых тел, жидкостей и газов; характерных признаков полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы; некоторых свойств твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов.

Изучение «Географии» направлено на изучение основных форм земной поверхности; видов водоемов, их различия; мер по охране воды от загрязнения; правил поведения в природе; отличии плана от рисунка и географической карты; географической карте; условные цвета и основные знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий и др.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объёме 1 час в неделю (0,5 часа с учителем, 0,5 часа работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя). Преподавание учебного предмета «Музыка и пение» осуществляется в объёме 1 час в неделю (0,5 часа с учителем, 0,5 часа работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающейся, способствует их эстетическому воспитанию.

Музыка и пение - развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть её эстетического воспитания.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю (1 час с учителем, 1 час работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение» изучается в объёме 10 часов в неделю (5 часов с учителем, 5 часов работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающейся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования (в соответствии с выбором участников образовательных отношений) представлен предметом «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности и изучения в полном объёме программы по физической культуре.

Коррекционная подготовка.

На коррекционную подготовку отводится занятие «Социально-бытовая ориентировка» в объёме 2 часов (1 час с учителем, 1 час работа с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями учителя).

Данный курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Индивидуальный учебный план (недельный) 6 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа (с родителями)	ИТОГО
Федеральный компонент				
Филология	Чтение и развитие речи	2	1	3
	Русский язык	2	2	4
Обществознание	История России	1	1	2
Математика	Математика	3	2	5
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка и пение	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Технология	Профессионально-трудовое обучение (Переплётно-картонажное дело)	5	5	10
Коррекционная подготовка				
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
Компонент образовательного учреждения				
	Физическая культура	1	0	
ИТОГО		29 часов	16 часов	35

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на преодоление специфических трудностей и недостатков обучающейся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, в объёме 2 часов (учитель-логопед, учитель-психолог, учитель-дефектолог).

На коррекционные индивидуальные занятия по расписанию отводятся часы в первую половину дня продолжительностью 15-25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012года –глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава МОУ «Степнянская ООШ», Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Степнянская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов.

Класс	Количество предметов	Предметы	Формы проведения
7	2	Русский язык	контрольное тестирование
		Математика	контрольное тестирование