

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

«28» августа 2017 г.

№ 28-ОД

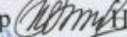
**О внесении изменений в основные  
образовательные программы  
МОУ «Степнянская ООШ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69), с п.6 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089», на основании решения управляющего совета школы (протокол от 28.08.2017 года № 01), решения педагогического совета школы (протокол от 28.08.2017 года № 01)


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (приложение 1).
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) (приложение 2).
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы основного общего образования реализуемая ФКГОС ООО 2004 года (приложение 3).

4. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) (приложение 4).
5. Заместителю директора Литвиненко С.П. разместить на сайте МОУ «Степнянская ООШ» приказ о внесении изменений в основные образовательные программы.
6. Контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП ООО (ФКГОС 2004г), ООП ДО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора Литвиненко С.П. и Политову В.Н.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  Н.И. Шаповалова

С приказом ознакомлены

МОУ  С.П. Литвиненко

«Степнянская ООШ»  В.Н. Политова



**Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования**

1. Внести изменения и дополнения в образовательную программу начального общего образования:

1.1. Раздел 1. Целевой раздел:

Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» дополнить новыми подпунктами 1.2.4. и 1.2.5. следующего содержания:

«Родной язык и литературное чтение на родном языке

1.2.4. Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.5. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Подпункты 1.2.4.-1.2.11. считать соответственно пунктами 1.2.6.-1.2.13.

## **2. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.1 «Учебный план».**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

#### **Федерального уровня:**

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81).
- ✓ Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования».

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2015 г. №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2015 г., рег. №38259).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015» (зарегистрирован в Минюсте 13 августа 2015 г., рег. № 38490).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., рег №40936).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.04.2016 г. рег. № 41705).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол № 1 от 08 апреля 2015 года).

#### **Регионального уровня:**

- ✓ Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы"
- ✓ Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. №9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

#### **Школьного уровня**

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Краснояружского района №462 от 18 декабря 2015 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

**1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2017-2018 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной

основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным УМО (протокол № 1 от 08 апреля 2015 года) и перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Ступень начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели (без учета промежуточной (годовой) аттестации с аттестационными испытаниями), во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учета промежуточной (годовой) аттестации с аттестационными испытаниями), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной аттестации;
- продолжительность учебной недели – в 1 - 4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-ом классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4 классах - 40 минут;

Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля.

**1.5.** Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**1.6.** Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и родная литература	Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному



		развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

## **2. Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ».**

**2.1.** Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «Степнянская ООШ» реализуется программой «Школа России» (А.А. Плешакова).

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** 3,5 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (3,5 часа в неделю в 1-3 классах и 2,5 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение на родном языке»** (0,5 часа в неделю в 1-4 классах). Изучение предметов начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** модуль «Основы мировых религиозных культур» в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». В 1-4 классах предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык» в объеме 1 час в 1-4 классах.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

**Учебный план  
начального общего образования (годовой)**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	119,5	119	119	119	476,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	532
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	29	34	34	34	131
Физическая культура	Физическая культура	91	102	102	102	397
Итого:		629	748	748	748	2873
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		25	34	34	34	127

Максимально допустимая годовая нагрузка	654	782	782	782	3000
---	-----	-----	-----	-----	------

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		I		II	III	IV	
		1 ч	2-4 ч				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	4
Технология	Технология	0,5	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	1	4
Русский язык		-	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является установление уровня соответствия учебных достижений требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 1-4-х классах за год.

В 1 - 4 классах после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы проводится комплексная контрольная работа. Для проведения комплексной оценки достижения обучающихся используются специальные комплексные задания.

В 1 - 4 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ по решению педагогического совета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного тестирования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации на уровне НОО определяется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Наименование предмета	класс	форма проведения
математика	1	контрольное тестирование
литературное чтение	2	контрольное тестирование
русский язык	2	контрольное тестирование
русский язык	3	контрольное тестирование
окружающий мир	3	контрольное тестирование
математика	4	контрольное тестирование
русский язык	4	контрольное тестирование

### 3. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.2 «План внеурочной деятельности» абзац 6

План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации социального педагога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Степнянская ООШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Степнянская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Степнянская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организовывается в течение учебного года с соблюдением каникулярного времени. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня, через 1 час (академический) после окончания основного учебного процесса, согласно утвержденного расписания. Занятия проводятся в учебные дни в режиме группы по уходу и присмотру детей с понедельника по пятницу, не более 2-х занятий в день. Продолжительность одного занятия в 1-2 классах 25 минут, в 3-4 классах 45 минут.

**Целью** реализации спортивно-оздоровительного направления является профилактика осанки и плоскостопия. Использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений, что способствует эмоциональности занятий, повышает их эффективность.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Спортивным кружком «Корригирующая гимнастика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Целью** реализации духовно-нравственного направления является формирование у воспитанников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православия и уважения к ним. Формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие метапредметных УУД.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детским объединением «Православная культура» для обучающихся 2-4-х классов в объеме 1 часа в неделю.

- Детским объединением «Белгородоведение» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**Целью** реализации социального направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Развитие способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детским объединением «Риторика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**Целью** реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для развития всесторонне-развитой личности ребёнка; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска и познавательных интересов. Формировать и развивать у обучающихся умения планировать работу по заданному результату.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детским объединением «Я - исследователь» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- Детским объединением «Занимательный английский» для обучающихся 1-го класса в объёме 1 часа в неделю;

- Детским объединением «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-го класса в объёме 1 часа в неделю;

- Детское объединение «Проектная деятельность» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- Детское объединение «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- Кружок «Шахматная школа» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**Целью** реализации общекультурного направления является приобщение воспитанников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Творческим объединением «Хореография» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования 2017-2018 уч. год (5 – дневная неделя)**

№ п.п.	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности название	Обеспечение		Класс			
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	1	2	3	4
					Кол-во часов			
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок «Корректирующая гимнастика»	заместитель директора Политова В.Н.	Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов) Авторы: П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов Москва Издательский центр «Просвещение» 2011, 4 года	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	Детское объединение «Православная культура»	учитель православной культуры Контаева В.Н.	«Православная культура» Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 2-й год обучения Автор: Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2004 «Православная культура» Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 3 (4) годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-	-	1	1	1

				исторических традиций Отечества Москва 2005, 3 года				
		Детское объединение «Белгородоведение»	учитель географии Контаева В.Н.	ОГФОУДПО «Белгородский институт развития образования», Авторы: Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев «Белгородоведение 1-4 классы», 4 года	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Я - исследователь»	учителя русского языка и литературы Евсюкова С.А. Карпенко И.М.	«Я – исследователь» Автор: А.И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	1	1	1	1
		Детское объединение «Занимательный английский»	учитель иностранного языка Пинюгина Е.В.	Программа мини-курса «Занимательный английский» Автор: И.В. Илюхина, 2011 г., 1 год	1	-	-	-
		Детское объединение «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов Политова А.А.	Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума» Кирилова И.Ю. Белгород, 2014, 1 год	-	-	-	1
		Детское объединение «Проектная деятельность»	учитель начальных классов Политова А.А. учитель русского языка и литературы Евсюкова С.А.	Программа курса «Проектная деятельность» 2-4 классы, 2-е издание Н.Ю. Пахомова, Москва, «Русское слово», 2013, 3 года	-	1	1	1
		Детское объединение	учитель	Рабочие программы	1	1	1	1



		«Математика и конструирование»	иностранный язык Пинюгина Е.В. учитель начальных классов Политова А.А.	«Математика» Авторская программа факультатива «Математика и конструирование» Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.,А., Бельтюкова Г.,В.. Москва «Просвещение», 2014г., 4 года				
		Кружок «Шахматная школа»	учитель физики и математики Евсюков С.В.	Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского 3-е издание Москва «Просвещение» 2013г., 2 года	1	1	-	-
4.	Общекультурное	Творческое объединение «Хореография»	заместитель директора Политова В.Н.	«Хореография» Автор: Л.Н. Михеева, 2013 г., 4 года	1	1	1	1
5.	Социальное	Детское объединение «Риторика»	учитель начальных классов Политова А.А. учитель русского языка и литературы Евсюкова С.А.	«Риторика», Автор: Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И. Никольская, Г.И. Сорокина, Москва, 2012 г., 4 года	1	1	1	1
Всего (по классам)					8	9	8	9

**4. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.2.1 «Календарный учебный график»**

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательное учреждение работает в одну смену. Начало учебных занятий в - 8.30. Продолжительность уроков: в 1 классе - 35 минут в 1-м полугодии, 40 минут во 2-м полугодии, во 2 - 4 классах - 40 минут.

**Продолжительность учебного года**

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество недель
1 класс	01.09.2017 г.	25.05.2018 г.	33
2-4 классы	01.09.2017 г.	25.05.2018 г.	34

**Продолжительность учебных четвертей**

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>1 класс</b>			
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	41
2 четверть	08.11.2017	26.12.2017	35
3 четверть	10.01.2018	25.03.2018	45
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	37
<b>2-4 классы</b>			
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	41
2 четверть	08.11.2017	26.12.2017	35
3 четверть	10.01.2018	25.03.2018	50
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	37

**Продолжительность каникул**

	Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	1	30.10.2017	07.11.2017	9
	2-4	30.10.2017	07.11.2017	9
зимние	1	27.12.2017	09.01.2018	14
	2-4	27.12.2017	09.01.2018	14
весенние	1-4	26.03.2018	01.04.2018	7
дополнительные	1	12.02.2018	18.02.2018	7
летние	1-4	01.06.2018	31.08.2018	92

Праздничные нерабочие (неучебные) дни в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2018 году»:

- 23 февраля (День защитника Отечества);
- 8-9 марта (Международный женский день);
- 1-2 мая (Праздник Весны и труда)
- 9 мая (День Победы);

**Организация промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации**

классы	Сроки проведения промежуточной (годовой)	Сроки проведения государственной (итоговой)

	аттестации	аттестации
1-4 классы	25.05.2018-31.05.2018	

Приложение 2  
к приказу № 28-ОД от 28.08.2017г.

**Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования**

**1. Внести изменения и дополнения в Раздел 1. Целевой раздел:**

Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» подпункт 1.2.5 «Предметные результаты» дополнить новым подпунктом 1.2.5.3. следующего содержания:

«Родной язык и родная литература

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.2. Подпункты 1.2.5.3-1.2.5.17 считать соответственно пунктами 1.2.5.4-1.2.5.18.

## **2. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.1 «Учебный план».**

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

#### **Федерального уровня:**

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897.

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования".
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Минобрнауки РФ от 14.12. 2009 г. № 729 (ред. от 13.01.2011 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01. 2010 г. рег. № 15987).
- ✓ Минобрнауки РФ от 13.01. 2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02. 2011 г. рег. № 19739).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).
- ✓ Инструктивно-методическое письмо о переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- ✓ Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

#### **Регионального уровня:**

- ✓ Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- ✓ Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- ✓ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

#### **Школьного уровня**

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Красноярского района №462 от 18 декабря 2015 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

**1.2.** Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года и примерного учебного плана примерной образовательной программы основного общего образования, размещённой на сайте fgosreestr.ru.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Уровень основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5 - 7 классах 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной аттестации;
- продолжительность учебной недели – в 5 - 7 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-ом классе 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 7-ом классе – 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 5-7 классах - 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября.

**1.5.** Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература»— языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека

2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык Родная литература	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
3	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области «Иностранный язык» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математи-ческими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств

5	<b>Общественно-научные предметы</b>	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
8	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности



9	<b>Технология</b>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

## **2. Учебный план основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ».**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана 5 - 7 классов представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Для обучающихся 5-го класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (4,5 часа в неделю), *«Литература»* (2,5 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами *«Родной язык»* (0,5 часа в неделю), *«Родная литература»* (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»* (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«География»* (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом *«Биология»* (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю).

**Для обучающихся 6-го класса** представлены следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5,5 часов в неделю), «Литература» (2,5 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю), «Родная литература» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

**Для обучающихся 7-го класса** представлены следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3,5 часа в неделю), «Литература» (1,5 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю), «Родная литература» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения основного общего образования.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 3 часа в неделю в 5-ом и 7-ом классах, 2 часа в 6-ом классе в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на учебный предмет «Обществознание» вводится 1 час в неделю в 5-ом классе. Цель – дать обучающимся начальные знания об устройстве общества, происхождении и развитии человека, взаимосвязи общества и природы.

На учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» вводится 1 час в неделю в 5-ом классе. Цель – изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, воспитание нравственности и духовного саморазвития обучающихся.

На учебный предмет «**Физическая культура**» вводится 1 час в неделю в 5 - 7-х классах. Цель – повышение уровня двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

На учебный предмет «**Математика**» вводится 1 час в неделю в 6 классе. Цель - освоение обучающимися более сложного математического аппарата, развитие математических способностей и навыков решения математических задач и задач из смежных предметов на основе практических расчетов, расширение математического кругозора.

На учебный предмет «**Русский язык**» вводится 0,5 часа в неделю в 7 классе. Цель – обеспечение языкового развития учащихся, помощь в овладении речевой деятельностью: формирование умения и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, свободного говорения и письма на родном языке, использования его в жизни как основного средства общения.

На учебный предмет «**Литература**» вводится 0,5 часа в неделю в 7 классе. Цель - приобщение учащимся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

На учебный предмет «**Биология**» вводится 1 час в неделю в 7 классе. Цель - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.

**Годовой учебный план  
основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	459
	Литература	85	85	51	221
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	51
	Родная литература	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102

	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>2822</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>272</b>
Обществознание		34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34			34
Физическая культура		34	34	34	102
Математика			34		34
Русский язык				17	17
Литература				17	17
Биология				34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

**Недельный учебный план  
основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		4,5	5,5	3,5	13,5
	Литература		2,5	2,5	1,5	6,5
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		5	5	5	15
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
	География		1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					
	Биология		1	1	1	3
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное		1	1	1	3

	искусство				
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>83</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Обществознание		1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			1
Физическая культура		1	1	1	3
Математика			1		1
Русский язык				0,5	0,5
Литература				0,5	0,5
Биология				1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

#### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Степнянская ООШ». Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть - в 5 - 7 классах.

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончании учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация в 5 - 7 классах. Сроки проведения утверждаются приказом директора по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>5</b>	математика	контрольное тестирование
	русский язык	контрольное тестирование
<b>6</b>	математика	контрольное тестирование
	русский язык	контрольное тестирование
<b>7</b>	музыка	Контрольное тестирование
	изобразительное искусство	Контрольное тестирование

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2017 - 2018 учебный год

### **3.Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.1.1 «Календарный учебный график»**

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательное учреждение работает в одну смену. Начало учебных занятий в - 8.30.

Продолжительность уроков: в 5 - 9 классах - 40 минут.

#### Продолжительность учебного года

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество недель
5-7 классы (без учета промежуточной годовой аттестации)	01.09.2017 г.	25.05.2018 г.	34

#### Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>5-7 классы</b>			
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	41
2 четверть	08.11.2017	26.12.2017	35
3 четверть	10.01.2018	25.03.2018	50
4 четверть	02.04.2018	25.05.2018	37

#### Продолжительность каникул

	Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	5-7	30.10.2017	07.11.2017	9
зимние	5-7	27.12.2017	09.01.2018	14
весенние	5-7	26.03.2018	01.04.2018	7
	5-7	01.06.2018	31.08.2018	92

Праздничные нерабочие (неучебные) дни в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2018 году»:

- 23 февраля (День защитника Отечества);
- 8-9 марта (Международный женский день);
- 1-2 мая (Праздник Весны и труда)
- 9 мая (День Победы);

#### Организация промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации

классы	Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации	Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации
5 - 7 классы	25.05.2018-31.05.2018	

#### 4. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности»

##### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-7 классов основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП ООО школы.

##### Федеральный уровень

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

### 1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), а также в её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Степнянская ООШ»: учителя-предметники, социальный педагог, заместитель директора.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, технологии, русского языка и литературы и физики и математики.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

1.4. В школе реализуется модель плана, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

## **2. План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» на 2017-2018 уч. год**

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 5-7 классах рассчитан на 34 учебные недели. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организовывается в течение учебного года с соблюдением каникулярного времени. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня, через 1 час (академический) после окончания основного учебного процесса, согласно утвержденного расписания. Занятия проводятся в учебные дни с понедельника по пятницу, не более 2-х занятий в день. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день (45 минут) - для обучающихся ступени основного общего образования (5-7 классы). Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (на класс).

Для обучающихся 5 – 7 классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено:**

- Кружком «Формирование культуры здоровья» (1 час).

Цель: - сформировать интерес к различным видам спортивных занятий;

- сформировать готовности соблюдать режим питания;
- сформировать готовности соблюдать режим дня;
- расширить знания о средствах гигиены.

### **Духовно-нравственное направление представлено:**

- Детским объединением «Православная культура» (1 час). Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у воспитанников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православия и уважения к ним.

### **Общеинтеллектуальное направление представлено:**

- Детским объединением «Информатика» (1 час). Цель - всестороннее развитие личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом;

- Детским объединением «Геометрия вокруг нас» (1 час) в 5 классе. Цель - создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов; максимальное развитие познавательных способностей учащихся, развитие творческих способностей.



- Кружком «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»(1 час). Цель – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении раздела «Лексика и фразеология»; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности

- Детским объединением «Удивительные животные» (1 час). Цель - формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

**Общекультурное направление представлено:**

- Кружком «Художественная роспись тканей» (1 час). Цель – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

- Детским объединением «История в лицах» (1 час). Цель - создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

**Социальное направление представлено:**

- Кружком «Коллективно – творческое дело» (1 час).

Цель:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.
- Кружком «Культура общения» (1 час). Цель - рабочей программы: развитие эмоционального мира школьников, обучение грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

**План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.**

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности название	Обеспечение		Класс		
		Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации)	5	6	7
				Кол-во часов		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Формирование культуры здоровья»	учитель русского языка и литературы Евсюкова С.А.	Внеурочная деятельность «Формирование культуры здоровья» 5-6 классы Автор: А. Г. Макеева Москва«Просвещение» 2013, 2 года	1	1	-

Духовно- нравственное	Детское объединение «Православная культура»	учитель православной культуры Контаева В.Н.	Основы духовно- нравственной культуры народов России «Православная культура» 5-7 классы. Книга первая Основы православной культуры. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 5-е издание Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества Москва 2012 Автор: Л.Л. Шевченко, 3 года	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Информатика»	учитель математики и информатики Шаповалова Н.И.	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ 2014г. 2 года	1	1	-
	Детское объединение «Геометрия вокруг нас»	учитель физики и математики Евсюков С.В.	Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Общеинтеллектуальное направление /отв. ред. А.П. Сухарева. – 2-ое изд.\. доп.-Омск: БОУ ДПО «ИРООО»,2013. 1 год.	1	-	-
	Кружок «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	учитель русского языка и литературы Карпенко И.М.	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку 5-6 классы Составитель Т.Н. Трунцева Москва «ВАКО»,2015, 2 года	1	1	-
	Детское объединение «Удивительные животные»	учитель химии и биологии Морозова Н.П.	Факультативный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.- сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с. 1 год.	-	-	1

Общекультурное	Кружок «Художественная роспись тканей»	учитель технологии Контаева О.С.	Программа «Художественная роспись тканей» Автор: О.А. Кожина Москва «Просвещение» 2011, 2 года	1	1	-
	Детское объединение «История в лицах»	учитель истории Пятаева Н.В.	Авторская программа внеурочной деятельности «История в лицах» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 7-9 классах. 3 года	-	-	1
Социальное	Кружок «Коллективно-творческое дело»	учитель русского языка и литературы Карпенко И.М.	Внеурочная деятельность школьников методический конструктор пособие для учителя 2-е издание, Москва «Просвещение», 2011, 2 года	1	1	-
	Кружок «Культура общения»	учитель русского языка и литературы Карпенко И.М.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура общения» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, 1 год	-	-	1
Всего:				7	6	4

**Формы работы внеурочной деятельности.**

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
-------------	---------------------	--------------	-----------------

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Формирование культуры здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеклассное мероприятие;</li> <li>- классный час;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к различным видам спортивных занятий;</li> <li>- расширение знаний о видах спортивных занятий;</li> <li>- развитие навыков работы в команде, интереса к коллективной деятельности;</li> <li>- формирование представления о важности завтрака как обязательной составляющей ежедневного рациона питания;</li> <li>- развитие интереса к приготовлению пищи, участию в бытовой жизни семьи;</li> <li>- формирование готовности соблюдать режим питания;</li> <li>- развитие представления об основных компонентах режима дня;</li> <li>- развитие навыка планирования своей деятельности в течение дня;</li> <li>- формирование представления о времени как ценном ресурсе в достижении жизненных целей, о скрытых ресурсах времени;</li> <li>- расширение знаний о средствах гигиены, формирование у подростков умения правильно выбирать подходящие средства гигиены;</li> <li>- развитие гигиенических навыков, связанных с уходом за собственным телом.</li> </ul>
Общекультурное	«Художественная роспись тканей»	<p>организация учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная;</li> <li>- фронтальная;</li> <li>- групповая;</li> <li>- коллективная</li> </ul>	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выбирать у них практические навыки и умения, основы работы с акварелью, анилинами и другими материалами, применяемыми в технике батика, развивать художественное воображение, понятие о цвете, тоне и сочетании цветов, развивать художественное воображение, понятие о цвете, тоне и сочетании цветов.</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщить детей и подростков к народному искусству;</li> <li>- реализовать духовные,</li> </ul>

			эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывающие: - воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность; - формировать у детей соответствующую позицию.
	Детское объединение «История в лицах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демократический стиль общения учителя и учеников;</li> <li>- наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами, иллюстрирование исторических сюжетов);</li> <li>- словесный (чтение исторических источников с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя);</li> <li>- практический (организация продуктивной деятельности учащихся)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;</li> <li>- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</li> </ul>
Духовно-нравственное	«Православная культура»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с нормами и правилами этикета;</li> <li>- беседы;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- заочные путешествия;</li> <li>- театральные постановки;</li> <li>- литературно-музыкальные композиции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки;</li> <li>- правила поведения в школе,</li> </ul>

		- участие в выставках	дома, на улице, на природе, в общественных местах.
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	Задания. Конструкторско-практическая деятельность учащихся, включающая в себя: -воспроизведение объектов; -доконструирование объектов; -переконструирование и полное конструирование объектов, имеющих локальную форму	обучающие: -знакомство детей с основными геометрическими понятиями; -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин; -обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; -сформировать умение учиться; -формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - обучение различным приемам работы с бумагой; -применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.развивающие: -развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; -развитие мелкой моторики рук и глазомера; - развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей; - выявить и развить математические и творческие способности. Воспитательные: -воспитание интереса к предмету «Геометрия»; -расширение коммуникативных способностей детей; -формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- заполнение диагностических карт предметных, метапредметных, личностных проблем учащегося;</li> <li>- участие в создании и реализации коммуникации как кооперации;</li> <li>- включение в коллективный диалог;</li> <li>- презентация индивидуального проекта</li> </ul>	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к русскому языку;</li> <li>- углубление знаний, умений, навыков по лексике фразеологии русского языка;</li> <li>- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке</li> </ul> <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание культуры общения с книгой;</li> <li>- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать смекалку и сообразительность;</li> <li>- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>- развивать умение пользоваться разнообразными словапрями;</li> <li>- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой</li> </ul>
«Информатика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы управления компьютером;</li> <li>- работа с текстами;</li> <li>- работа с электронной почтой;</li> <li>- создание простых таблиц и их заполнение;</li> <li>- создание слайд – шоу;</li> <li>- логическая игра «Переправа»;</li> <li>- работа с графическими фрагментами;</li> <li>- строение диаграмм;</li> <li>- создание презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение представления учащихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения, компьютерной среды Лого Миры;</li> <li>- формирование у учащихся знаний, умений. Навыков необходимых для обработки числовой информации;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.</li> </ul>
Детское объединение «Удивительные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- работа с интернетом и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;</li> </ul>

	животные»	литературой по поиску информации; - активная лекция; - проектная деятельность; - рассказ с элементами беседы; - исследовательская работа; - лекция с элементами беседы; - работа в группе	- развить познавательный интерес и любовь к животным; - сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.
Социальное	«Коллективно-творческое дело»	- концерт; - инсценировка; - праздничный «Огонек»; - викторина; - конкурс; - выставка; - культпоход	- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде; - формирование коммуникативной культуры; - умения общаться и сотрудничать; - развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности; - воспитание духовно-нравственных качеств личности; - развитие навыков рефлексных действий.
	Кружок «Культура общения»		- познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения; - развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; - воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия; - развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся



**Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФКГОС)**

**1. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.1 «Учебный план».**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом Образовательной программы школы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

#### **Школьный уровень**

- Устав МОУ «Степнянская ООШ» (постановление Главы администрации Красноярского района №462 от 18 декабря 2015 года);
- Образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ»

Учебный план МОУ «Степнянская ООШ» разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений области.

Учебный план для 9 класса ориентирован на однолетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

МОУ «Степнянская ООШ» работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 9 класса.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) в базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ и физической культуры.

**Федеральный компонент** сохранен в полном объеме и представлен следующими учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 9 классе 5 часов в неделю (содержательно сохраняется преподавание двух модулей – алгебры и геометрии с использованием синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на алгебру – 3 часа в неделю и на геометрию 2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в 9 классе - 2 часа в неделю, (содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России с использованием синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 9 классе – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»** - в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** в 9 классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**Региональный компонент** представлен учебными предметами:

- **«Православная культура»** изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в 9 классе в объеме 1 часа в неделю;

**Компонент образовательного учреждения** использован для:

- изучения предмета «Родной язык и литература» в 9 классе в объеме 0,5 часа во втором полугодии;
- создания образовательного пространства, способствующего самоопределению выпускников основной школы, в 9 классе 0,5 часа компонента образовательного учреждения отведено на организацию предпрофильной подготовки школьников, в рамках которой будет изучаться предметный учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности» в объеме 0,5 часа в первом полугодии.

Учебный план МОУ «Степнянская ООШ» соответствует федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений области. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения государственного компонента стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

**Учебный план  
Основное общее образование  
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<b>IX</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент:</b>	
Православная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>	
Родной язык и литература	0,5
Учебный курс "Русская словесность. От слова к словесности"	0,5
<b>Итого:</b>	<b>1</b>

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется единый календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2017 - 2018 учебный год

**2. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.2 «План внеурочной деятельности и дополнительного образования».**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с Законом «Об образовании», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании ЛИЦЕНЗИИ на право осуществления образовательной деятельности *серия 31ЛО1. №0002026, рег.№8239, выданный 12.05.2016г. ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ* реализуется программа дополнительного образования.

**Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.**

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

**Цель дополнительного образования в школе** – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

**Задачи:**

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в художественно - эстетическом, социально-педагогическом, спортивно-оздоровительном;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности школьника;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 7 до 16 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Работа дополнительного образования осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 14.45. до 18.10.

**Функции дополнительного образования:**

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- Формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- Воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения.

Дополнительное образование реализуется по 4 направлениям:

- естественно – научное;
- физкультурно – спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

#### ***Естественно – научная направленность***

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению выпускников основной школы, в 9 классе дополнительного образования отведено на организацию предпрофильной подготовки школьников.

Реализация предпрофильной подготовки позволяет обучающимся школы выбирать предметные элективные курсы, посещать занятия по профориентационной и информационной работе. Содержание профориентационной и информационной работы направлено на знакомство с миром профессий, с особенностями регионального рынка труда, проведение психолого – педагогической диагностики, анкетирование и консультирование обучающихся 9 класса для оказания профессиональной помощи при самоопределении обучающихся и выбора профиля обучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Естественно – научная направленность представлена предметным элективным курсом «Тождественные преобразования выражений» в объеме 1 час.

#### ***Физкультурно - спортивная направленность***

Эта направленность представлена спортивной секцией «Футбол».

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

#### **Формы подведения итогов.**

Спортивно-оздоровительная направленность – это

- участие в соревнованиях различного уровня;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- вручение наград: грамот, дипломов, спортивных званий и почётных знаков, памятных подарков и т. п.

#### ***Художественная направленность***

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры школьников. Эта проблема решается путём

активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, хореографии, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена творческими объединениями:

- студия хорового пения;
- изостудия «Волшебная кисточка»;
- «Декоративно-прикладное творчество».

#### **Формы подведения итогов.**

Художественно – эстетическая направленность – это

- открытые занятия;
- отчётные концерты;
- участие в конкурсах и выставках школьного, районного, регионального уровня.

#### **Социально - педагогическая направленность**

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Эта направленность представлена детским объединением:

- «Юный журналист».

Элективными курсами:

- В первом полугодии обучающиеся будут посещать элективный курс «Информационная подготовка» в объёме 0,5 часа в неделю. Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем знакомства с различными вариантами продолжения образования по окончании школы, с образовательными учреждениями, в которых они могут реализовать выбранный вариант.
- Во втором полугодии обучающиеся будут посещать элективный курс «Психологические аспекты выбора профессии» в объёме 0,5 часа данный курс направлен на расширение профориентационного пространства обучающихся и позволяет им получить информацию о склонностях к изучению определенного вида учебных предметов, об индивидуальных личностных особенностях, соотнести требования профессий с личностными данными.

#### **Формы подведения итогов.**

Социально - педагогическая направленность – это

- создание проектов;
- печатанье статей в газете «Наша жизнь»;
- проведение тематических вечеров.

#### **Учебный план по программам дополнительного образования на 2017/2018 учебный год**

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов по классам							Кол-во обучающихся	
			1	2	3	4	5	6	7		9
<i>Естественно -</i>	«Тождественные	Евсюков								<b>1</b>	10

научная	преобразования выражений»	С.В.											
<b>Всего</b>		<b>1 час</b>											
Физкультурно - спортивная	Секция «Футбол»	Шахов К.С.	<b>4</b>										21
<b>Всего</b>		<b>4 часа</b>											
Художественная	Студия хорового пения	Гончарова Е.Н.									<b>1</b>		18
	Изостудия «Волшебная кисточка»	Пятаева Н.В.									<b>2</b>		6
	«Декоративно- прикладное творчество»	Контаева О.С.									<b>2</b>		5
<b>Всего</b>		<b>5 часов</b>											
Социально- педагогическая	«Юный журналист»	Евсюкова С.А.										<b>1</b>	7
	«Информационная подготовка»	Карпенко И.М.										<b>0,5</b>	10
	"Психологические аспекты выбора профессии»											<b>0,5</b>	10
<b>Всего</b>		<b>2 часа</b>											
<b>Итого</b>		<b>12 часов</b>											
<b>Итого количество обучающихся: 46</b>													

**Сведения по педагогическим кадрам дополнительного образования  
на 2017/2018 учебный год**

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Образование
Естественно - научная	«Тождественные преобразования выражений»	Евсюков С.В.	Высшее, Белгородский государственный университет им. М.С. Ольминского по специальности физика Присвоена квалификация учителя физики и математики средней школы 30.06.1995г.
Физкультурно - спортивная	Секция «Футбол»	Шахов К.С.	Высшее, Узбекский Государственный институт физической культуры, 1986 г. Спец. Физическая культура и спорт
Художественная	Студия хорового пения	Гончарова Е.Н.	Среднее специальное, Валуйское педагогическое училище, 1988г. Спец. Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы
	Изостудия «Волшебная кисточка»	Пятаева Н.В.	Высшее, Ферганский педагогический институт им. Улугбека, 1990 г.



			Спец. «История»
	«Декоративно-прикладное творчество»	Контаева О.С.	Средне – специальное, Яковлевское педагогическое училище №АК 1212250, Спец. учитель технологии
<i>Социально-педагогическая</i>	«Юный журналист»	Евсюкова С.А.	Высшее, Белгородский государственный университет педфак, 2001г. Спец. «Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы»
	«Информационная подготовка»	Карпенко И.М.	Высшее, Белгородский государственный университет педфак, 1997г. Спец. «Педагогика начального образования, учитель начальных классов и звания учителя средней школы»
	"Психологические аспекты выбора профессии»		

Приложение 4  
к приказу № 28-ОД от 28.08.2017г.

**Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования**

1. Внести изменения в пункт 3.6 «Планирование образовательной деятельности» в подпункт 3.6.1. «Учебный план».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану  
структурного подразделения «Детский сад»  
МОУ «Степнянская ООШ»  
на 2017 – 2018 год.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» является разделом образовательной программы учреждения, разработан на основе следующих нормативных документов:

**Нормативные документы**

**Федерального уровня:**

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. №08-650 «О примерных программах дошкольного образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года №08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

**Регионального уровня:**

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014г. №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года № 9-06/2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ»

**Муниципального уровня:**

- ✓ Приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» №

174 от 17 марта 2014г. «Об утверждении плана действий (« дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных учреждениях района».

**Уровня образовательного учреждения:**

- ✓ Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017г. и заканчивается 31 мая 2018г. структурное подразделение «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с Уставом МОУ «Степнянская ООШ», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 2016 - 2017 учебном году в структурном подразделении «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» определен возрастной контингент воспитанников по группам:

- ✓ 2-я Младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 18 человек
- ✓ Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 19 человек

Общее количество воспитанников в структурном подразделении «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» составляет 37 человек.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ».
- 3.Введение регионального компонента
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в учебном плане структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» выделены две части: **обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений**. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В Части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, культурных практиках (далее парциальные образовательные программы). Объем обязательной части составляет не менее 60%, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Учебный план учитывает реализацию регионального компонента. С этой целью в вариативной части используется парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторский коллектив Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркиной, О.Л.Князевой.

С учетом данных направлений деятельности структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2017-2018 учебный год.

**В учебном плане выделяются:**

- ✓ образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ дополнительные совместные мероприятия педагога с воспитанниками, позволяющие более полно реализовать обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Во всех возрастных группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе подгруппах не превышает 75 и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной образовательной области осуществляется через организованную образовательную деятельность 3 раза в неделю во всех возрастных группах с

использованием методических пособий: Л.И. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», Степаненкова Э. Я. «Физическое воспитание в детском саду».

Один раз в неделю организованная образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками старше - подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе (на прогулке).

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация данной образовательной области осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** осуществляется через реализацию следующих видов деятельности:

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений осуществляется один раз в неделю во второй младшей, средней и старшей подгруппах, в подготовительной к школе подгруппе - два раза в неделю. Вся образовательная деятельность организована с использованием методических пособий: Пономарева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Арапова - Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду».

Организованная образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности осуществляется в старше - подготовительной группе один раз в неделю. Для реализации образовательного процесса педагоги используют методические пособия: Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

Организованная образовательная деятельность по приобщению к социокультурным ценностям и ознакомлению с миром природы осуществляется во всех возрастных подгруппах периодичностью 1 раз в неделю.

Один раз в конце месяца проводится во всех возрастных подгруппах организованная образовательная деятельность по патриотическому воспитанию.

Для реализации педагогического процесса педагоги используют методические пособия: Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир», Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», «Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Организованная образовательная деятельность по реализации данной образовательной области проводится один раз в неделю во второй младшей, средней подгруппах; в старшей и подготовительной подгруппе 2 раза в неделю с использованием методических пособий В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», Н.С Варенцова «Обучение дошкольников грамоте».

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагогов и воспитанников:

Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе», Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 лет», Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников 4 – 5 лет», Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет».

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Организованная образовательная деятельность в младшей и средней подгруппах лепка и аппликация проводятся по два раза в месяц, рисование – 4 раза. В старше - подготовительной группе лепка и аппликация проводится по два раза в месяц, чередуясь, рисование - восемь раз в месяц. Организованная образовательная деятельность осуществляется с использованием методических пособий: Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности».

Организованная образовательная деятельность по музыке проводится с воспитанниками всех возрастных подгрупп периодичностью 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность осуществляется с использованием методических пособий: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Конструктивно-модельная деятельность осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

#### **Часть формируемая участниками образовательных отношений**

В вариативную часть учебного плана также введена дополнительная программа «Белгородведение» с целью развития краеведческих способностей и знаний воспитанников старшего дошкольного возраста, которая осуществляется по программе «Белгородведение» авторы Т.М. Стрючкова, Н.Д. Епанченчева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха.

В дошкольных группах реализуется программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б «Безопасность»: в младше-средней группе в ходе режимных моментов (ситуативные беседы), в старше - подготовительной группе один раз в неделю как организованная образовательная деятельность.

Объем организованной образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной подгруппы

#### **Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Количество организованной образовательной деятельности
					Недельная нагрузка
1	Младшая подгруппа	10	-	15	10 (2 часа 30 мин)
2	Средняя подгруппа	10	-	20	10 (3 часа 20 мин)

3	Старшая подгруппа	13	2	25	25
4	Подготовительная к школе группа	14	3	30	17 (8 часов 30 мин)

Система оценки результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования определена в виде целевых ориентиров, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью дошкольников в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Периодичность оценки результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования: с 1 по 14 сентября и с 18 по 31 мая.

В середине учебного года (с 1 января по 10 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул осуществляется деятельность педагога с воспитанниками эстетической и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

**Учебный план (недельный) планирования организованной образовательной деятельности**

Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	Младше - средняя группа				Старше – подготовительная группа			
	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе подгруппа	
	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
<b>Инвариантная часть</b>								
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>								
<i>Реализация образовательной области</i>								
Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	1	15	1	20	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	30
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>								
Развитие речи	1	15	1	20	2	25	2	30
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Музыка	2	15	2	20	2	25	2	30
Рисование	1	15	1	20	2	25	2	30
Лепка /Аппликация	1	15	1	20	1	25	1	30
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>								
Физическая культура	3	15	3	20	3	25	3	30
<b>Итого: организованной образовательной деятельности в неделю по программе</b>	<b>10/2 ч. 30 мин.</b>		<b>10/3 ч. 20 мин</b>		<b>13/5 ч. 25 мин</b>		<b>14/7 ч</b>	
<b>Вариативная часть</b>								
<i>Реализация образовательной области</i>	Младше - средняя группа				Старше - подготовительная группа			
	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>								
«Белгородоведение»	-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>								
Безопасность	-	-	-	-	-	-	1	30



<b>Итого: организованной образовательной деятельности в неделю с учетом вариативной части и согласно требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13</b>	<b>10/2 ч. 30 мин.</b>	<b>10/3 ч. 20 мин</b>	<b>14/5 ч. 50 мин</b>	<b>16/8 ч. 00 мин</b>
--	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Приложение 1

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	1 раз в неделю 30-35 мин.
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

