

**УТВЕРЖДЁН**

решением педагогического совета  
школы

протокол от 26.08.2021г. № 01

приказ от 26.08.2021г. № 260-ОД

директор МОУ «Степнянская  
ООШ»

 Н.И. Шаповалова  
«26» августа 2021 года



**Учебный план**  
**основного общего образования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
Краснояружского района Белгородской области  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2021-2022 учебный год использовались следующие документы:

**Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43.)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573) .
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
- Приказ Минобрнауки России № 345 от 28 декабря 2018 г. "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.
- Письмо Минобрнауки и науки РФ от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».
- Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (размещенной на сайте fgosreestr.ru.).
- Инструктивно-методическое письмо о переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Л\* 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761;

- О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г №ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

#### **Регионального уровня:**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.11.2014);
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06.04.2016г. № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты».
- Инструктивно-методические письма на 2021-2022 учебный год. (Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»).
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Инструктивно-методическое письмо образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 08 сентября 2008 года №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

#### **Школьного уровня**

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Краснояружского района №№282 от 12 декабря 2017 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

**1.2.** Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в

преемственности с планом 2020-2021 учебного года и примерного учебного плана примерной образовательной программы основного общего образования, размещённой на сайте fgosreestr.ru.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Уровень основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5 - 8 классах 35 учебных недель (без учета промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной аттестации, для 9 класса – на 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации);
- продолжительность учебной недели – в 5 - 9 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-ом классе - 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 7-ом классе – 32 часа, в 8-ом и 9-ом классах – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 5-9 классах - 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября.

**1.5.** Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	------------------	---------------------------------------

1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература»— языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
3	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)  Второй иностранный язык (немецкий)	Изучение предметной области «Иностранный язык» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека

4	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история. Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды</p>
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p>



7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
8	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
9	<b>Технология</b>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
----	--	----------------------------	--

## 2. Учебный план основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана 5 - 9 классов представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:

**«Русский язык»** - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах;

**«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 -8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 5-9 классах) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю в 5-9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами: **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах, **«Второй иностранный язык (немецкий)»** по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

**«Математика»** - по 5 часов в неделю 5 - 9 классах,

**«Информатика»** - по 1 часу в неделю в 7- 9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

**«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах;

**«Обществознание»** - по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах;

**«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в неделю - в 7 - 9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами:

**«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, 2 часа в 8 – 9 классах.

**«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

**«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

**«Музыка»** - по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах;

**«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

**«Физическая культура»** - по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах.

**«ОБЖ»** - по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения основного общего образования.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 1 час в неделю в 5-ом, 7-ом и 8-ом классах в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

На учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** вводится 1 час в неделю в 5-ом классе. Цель – изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, воспитание нравственности и духовного саморазвития обучающихся.

На учебный предмет **«Биология»** вводится 1 час в неделю в 7 классе. Цель - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.

На учебный курс «**Математика**» - 1 час в неделю в 8 и 9 классах с целью освоения обучающимися более сложного математического аппарата, развитие математических способностей и навыков решения математических задач и задач из смежных предметов на основе практических расчетов, расширение математического кругозора.

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Степнянская ООШ». Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть - в 5 - 8 классах.

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончанию учебного года проводится промежуточная годовая аттестация в 5 - 8 классах. Сроки проведения утверждаются приказом директора по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>5</b>	математика	контрольное тестирование
	русский язык	контрольное тестирование
<b>6</b>	математика	контрольное тестирование
	русский язык	контрольное тестирование
<b>7</b>	география	контрольное тестирование
	иностраный язык (английский)	контрольное тестирование
<b>8</b>	обществознание	контрольное тестирование
	биология	контрольное тестирование

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

**Учебный план основного общего образования (годовой) 2021-2022 учебный год**

*ОЧ – обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	175		210		140		105		102		732
	Литература	105		105		70		70		102		452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5		17,5		17,5		17,5		17		87
	Родная литература (русская)	17,5		17,5		17,5		17,5		17		87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105		105		105		105		102		522
	Второй иностранный язык (немецкий)	35		35		35		35		34		208
Математика и информатика	Математика	175		175		175		175	35	170	34	939
	Информатика					35		35		34		104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70		70		70		70		68		348
	Обществознание			35		35		35		34		139
	География	35		35		70		70		68		278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		35									35
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Биология	35		35		35	35	70		68		278
	Химия							68		68		136
Искусство	Музыка	35		35		35		35				140
	Изобразительное искусство	35		35		35						105
Технология	Технология	70		70		70		35				245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70		70		70		70		68		348
	Основы безопасности жизнедеятельности							35		34		69
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>980</b>		<b>1050</b>		<b>1120</b>		<b>1155</b>		<b>1155</b>		<b>5460</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			35		0		35		35		34	139
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>1995</b>		<b>1050</b>		<b>1155</b>		<b>1190</b>		<b>1189</b>		<b>5599</b>

**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя) 2021-2022 учебный год**

*ОЧ – обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		6
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5	1	5	1	27
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>153</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		0		1		1		1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>
Максимальная допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5 дн. р. н.		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

