

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 – 4 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г, авторской рабочей программы по предмету «Русский язык» М. Просвещение, 2015 год, авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Общая характеристика курса

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

. пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание места предмета в учебном плане

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (6-дневная неделя), на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе – 165ч (5ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по 170ч (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Для реализации рабочей программы используются учебно-методические комплекты «Школа России», в которые входят:

Учебники

Обучение грамоте

1. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. **Обучение грамоте. 1 класс.** Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2012.

Русский язык

1. Канакина В. П. **Русский язык. 1 класс.** Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014. 2. Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2014.

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2014.

4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. **Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.** — М.: Просвещение, 2014. 5. Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2014.

6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. **Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.** — М.: Просвещение, 2014.

7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. **Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.** — М.: Просвещение, 2014.

Прописи (Обучение грамоте)

1. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. **Пропись 1.** — М.: Просвещение, 2014.

2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. **Пропись 2.** — М.: Просвещение, 2014.

3. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. **Пропись 3.** — М.: Просвещение, 2014.

4. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. **Пропись 4.** — М.: Просвещение, 2014.