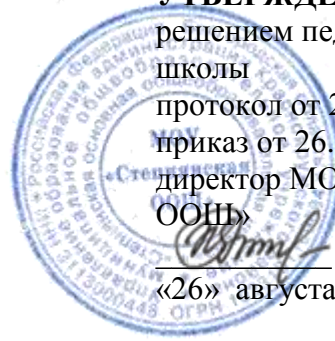


**УТВЕРЖДЁН**

решением педагогического совета  
школы  
протокол от 26.08.2021г. № 01  
приказ от 26.08.2021г. № 260-ОД  
директор МОУ «Степнянская  
ООШ»

 Н.И. Шаповалова  
«26» августа 2021 года



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
Краснояружского района Белгородской области  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2021-2022 учебный год использовались следующие документы:

**Федерального уровня:**

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573) .
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 06.10.2020 рег. №60252).
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373).
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540). Приказ Министерства образования и науки РФ

- от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916). Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10. 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
  - ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 13.01.2011 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01. 2010 г. рег. № 15987).
  - ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 13.01. 2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02. 2011 г. рег. № 19739).
  - ✓ Письмо Министерства образования РФ от 12.07. 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
  - ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
  - ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года).

#### **Регионального уровня:**

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании Белгородской области».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19.10.2017 г. №9-09/14/5566 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 906/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
- ✓ Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- ✓ Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году.

### **Школьного уровня**

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Краснояружского района №282 от 12 декабря 2017 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

**1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным УМО (протокол № 1 от 08 апреля 2015 года) и перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Ступень начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели (без учета промежуточной годовой аттестации), во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учета промежуточной годовой аттестации), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной годовой аттестации;
- продолжительность учебной недели – в 1 - 4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-ом классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4 классах - 40 минут;

Учебный год начинается с 1 сентября.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля.

**1.5.** Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**1.6.** Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и родная литература	Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

	(окружающий мир)	истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ».**

**2.1.** Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «Степнянская ООШ» реализуется программой «Школа России» (А.А. Плешакова).

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 1-4 классах) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. В 1-4 классах предмет изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Реализация образовательных программ обязательной части учебного плана по учебным предметам для 1 класса с учетом «ступенчатого режима» в 1 четверти



будет осуществляться в соответствии с учебным планом, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 32 часа,
- «Литературное чтение» - 28 часов,
- «Математика» - 24 часа,
- «Окружающий мир» - 8 часов,
- «Музыка» - 4 часа,
- «Изобразительное искусство» - 4 часа,
- «Технология» - 4 часа,
- «Физическая культура» - 16 часов.

С учётом «ступенчатого режима» обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год, а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов, на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык» в объеме 1 час в 1-4 классах.

#### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации является установление уровня соответствия учебных достижений требованиям ФГОС.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Обязательность промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана определяется п.1 ст.58 Федерального закона РФ №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 1-4-х классах за год.

В 1 - 4 классах после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы проводится комплексная контрольная работа. Для проведения комплексной оценки достижения обучающихся используются специальные комплексные задания.

В 1 - 4 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ по решению педагогического совета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного тестирования.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование предмета	класс	форма проведения
математика	1	контрольное тестирование

литературное чтение	2	контрольное тестирование
русский язык	2	контрольное тестирование
русский язык	3	контрольное тестирование
окружающий мир	3	контрольное тестирование
математика	4	контрольное тестирование
русский язык	4	контрольное тестирование

**Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год**  
**Учебный план начального общего образования (годовой)**

*ОЧ – обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	136	34	136	34	136	34	675
	Литературное чтение	132		136		136		102		506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5		17		17		17		67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5		17		17		17		67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-		-		-		34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135
Технология	Технология	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68		270
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>33</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>3039</b>
<b>Максимальная допустимая аудиторная годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039</b>

## Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 2021-2022 учебный год

*ОЧ – обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ОЧ	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

