

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Степнянская основная общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
педагогического совета
от 23.08. 2022 года
Протокол № 01

Утверждаю:
Директор МОУ «Степнянская
ОШ»

Шаповалова Н.И.
Приказ № 341-09
от 23.08. 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты текста»**

Составитель:
Карпенко Ирина Михайловна
Возраст детей: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

п. Степное – 2022 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

теоретические: освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

развивающие: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

практические: совершенствование высокой коммуникативной, языковой, лингвистической, эстетической, нравственной компетенции; повторение, обобщение и систематизация знаний учащихся о строении и языковых особенностях текста; овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание; расширить и углубить знания школьников о стилистических возможностях языковых средств и изобразительно-выразительных средствах языка, подготовить их к идейно-художественному анализу текста; подготовиться к итоговой аттестации;

воспитательные: воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения; воспитание любви к слову, родному русскому языку; воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

основные умения, которыми должны овладеть учащиеся:

- использовать знание морфологии при выборе орфограмм,
- применять синтаксические знания при решении пунктуационных задач.
- различать функциональные стили русского литературного языка и функциональные разновидности национального русского языка,
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности,
- видеть эстетическую функцию языковых средств в создании художественной формы произведения,
- уметь самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты,
- выполнять элементарные исследовательские работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Текст. Основные признаки текста. Микротема. Абзац. Способы связи между предложениями в тексте. Средства связи между предложениями в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства выразительности в художественном тексте

Стили текста. Стили речи (разговорный и книжный: научный, деловой, публицистический, художественный).

Стилевое единство текста. Формирование и функционирование стилей русского языка.

2. Стилистические возможности языковых средств.

Многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, общеупотребительные и диалектные слова, заимствованные слова. Фразеология, крылатые слова. Фразеологизмы (сочетания и выражения). Происхождение фразеологизмов. Деление фразеологизмов по экспрессивно-эмоциональной окраске. Виды ошибок при использовании фразеологизмов. Лексическая и грамматическая синонимия.

3. Типы словесного выражения. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Стилистические разновидности описания, рассуждения и повествования.

4. Словесные изобразительно- выразительные средства.

Тропы (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, перифраз, метонимия, ирония). Функции тропов в речи. Фигуры речи (антитеза, градация, инверсия, эллипсис, анафора, эпифора, композиционный стык, параллелизм, риторическое обращение, риторический вопрос, риторическое восклицание, бессоюзие, многосоюзие, инверсия, умолчание). Звуковые изобразительно- выразительные средства. Анализ художественных текстов.

Ритм и интонация в прозе и стихах.

5. Анализ текста. Зачетная работа. Создание текста-рассуждения.

Календарно- тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1	Текст. Микротема. Абзац.	1
2	Текст. Микротема. Абзац.	0,5
3	Практическая работа. Составление плана текста.	1
4	Практическая работа. Составление плана текста.	0,5

5	Стилевое единство текста. Научный стиль.	1
6	Стилевое единство текста. Научный стиль.	0,5
7	Комплексный анализ текста научно-популярного стиля. Синтаксический анализ предложений текста.	1
8	Комплексный анализ текста научно-популярного стиля. Синтаксический анализ предложений текста.	0,5
9	Особенности официально- делового стиля.	1
10	Особенности официально- делового стиля.	0,5
11	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление, объявление, автобиография.	1
12	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление, объявление, автобиография.	0,5
13	Особенности публицистического стиля.	1
14	Особенности публицистического стиля.	0,5
15	Комплексный анализ текста публицистического стиля. Пунктуационный анализ предложений.	1
16	Комплексный анализ текста публицистического стиля. Пунктуационный анализ предложений.	0,5
17	Разговорный и литературный язык. Особенности разговорного стиля.	1
18	Разговорный и литературный язык. Особенности разговорного стиля.	0,5
19	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Синтаксический анализ словосочетаний.	1

20	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Синтаксический анализ словосочетаний.	0,5
21	Особенности стиля художественной литературы.	1
22	Особенности стиля художественной литературы.	0,5
23	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста художественного стиля. Орфографический анализ слов.	1
24	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста художественного стиля. Орфографический анализ слов.	0,5
25	Стилистические возможности языковых средств.	1
26	Стилистические возможности языковых средств.	0,5
27	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Нахождение языковых средств.	1
28	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Нахождение языковых средств.	0,5
29	Значение языковых средств в тексте.	1
30	Значение языковых средств в тексте.	0,5
31	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Определение роли языковых средств.	1
32	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Определение роли языковых средств.	0,5
33	Практикум. Разноаспектный анализ текста. Лексический анализ слова.	1

34	Практикум. Разноаспектный анализ текста. Лексический анализ слова.	0,5
35	Типы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение, их строение.	1
36	Типы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение, их строение.	0,5
37	Практическая работа. Анализ текстов различных типов.	1
38	Практическая работа. Анализ текстов различных типов.	0,5
39	Словесные изобразительно-выразительные средства.	1
40	Словесные изобразительно-выразительные средства.	0,5
41	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Нахождение изобразительно-выразительных средств.	1
42	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста. Нахождение изобразительно-выразительных средств.	0,5
43	Тропы: эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения.	1
44	Тропы: эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения.	0,5
45	Практическая работа. Мини-сочинение с использованием изобразительно-выразительных средств.	1
46	Практическая работа. Мини-сочинение с использованием изобразительно-выразительных средств.	0,5
47	Стилистические фигуры: анафора, антитеза, градация, параллелизм, повторение, инверсия. Анализ текста.	1
48	Стилистические фигуры: анафора, антитеза, градация, параллелизм,	0,5

	повторение, инверсия. Анализ текста.	
49	Создание текста с использованием стилистических фигур речи.	1
50	Создание текста с использованием стилистических фигур речи.	0,5
51	Звуковые изобразительно- выразительные средства.	1
52	Звуковые изобразительно- выразительные средства.	0,5
53	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста.	1
54	Практическая работа. Разноаспектный анализ текста.	0,5
55	Ритм и интонации в прозе и стихах.	1
56	Ритм и интонации в прозе и стихах.	0,5
57	Анализ прозаических и стихотворных текстов.	1
58	Анализ прозаических и стихотворных текстов.	0,5
59	«Я раскрываю секреты текста». Анализ текста.	1
60	«Я раскрываю секреты текста». Анализ текста.	0,5
61	Зачётная работа. Комплексный анализ текста.	1
62	Зачётная работа. Комплексный анализ текста.	0,5
63	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
64	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	0,5

65	Сочинение-рассуждение по фрагменту текста..	<i>1</i>
66	Сочинение-рассуждение по фрагменту текста..	0,5
67	Сочинение-рассуждение по определению.	<i>1</i>
68	Сочинение-рассуждение по определению.	0,5