
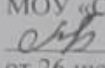
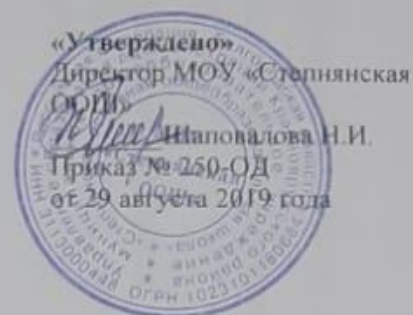


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Степнянская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Руководитель ШМО
 Контаева О.С.
Протокол № 4
от 26 июня 2019 года

«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Степнянская ООШ»
 Литвиненко С.П.
от 26 июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ГЕОГРАФИЯ»
основного общего уровня образования
для обучающихся 5-9 классов (базовый уровень)
срок реализации программы 5 лет

Составители:
Контаева Валентина Николаевна

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (ФГОС ООО) 2010 г.
- Рабочей авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Л.Е. Савельевой, изданной в сборнике Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно – методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2014
- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы, М.; Просвещение, 2011г.

Курс «География. Землеведение. 5—6 классы» — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

В курсе «География. Страноведение. 7 класс» увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основными *целями* курса являются:

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные *задачи* курса:

- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами; развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными *целями* курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные *задачи* данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Общая характеристика учебного курса

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс география планеты, с 8 по 9 класс география России. Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно методическим комплексам так называемой «классической» линии выпускаемым издательством Дрофа. Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Наличие единого авторского коллектива, разрабатывающего концепцию, а затем и программы, учебники и учебно – методические пособия, дает возможность устранить многие недостатки и сложности, связанные с несогласованностью содержания программ и школьных учебников. Материалы учебников обновлены в соответствии с последними тенденциями в школьной географии.

Курс география на

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом

курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Результаты изучения предмета

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

Достижение **предметных** результатов в учебниках линии обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических и социально-экономических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы.

Для реализации этих требований представленная линия строилась на основе следующих концептуальных принципов:

- обеспечение комплексности и логической преемственности содержания отдельных школьных географических курсов. Линия построена в соответствии с традиционным для отечественного образования принципом построения курса географии в основной школе — от общего к частному. В соответствии с ним в учебниках идет поэтапное формирование основополагающих физико-географических и социально-экономических знаний на разных территориально-иерархических уровнях: планетарном — материков и океанов и их частей — России и ее отдельных районов — своей местности (малой Родины). При этом во всех учебниках линии реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманитаризация, социологизация, экологизация, способствующие формированию общей культуры молодого поколения;

- единый методологический подход к отбору, структуризации и подаче учебного материала (методологической основой линии учебников являются положения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленной на формирование у подрастающего поколения ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Содержание всех учебников линии обеспечивает формирование мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности. В достижении перечисленных результатов особую значимость имеют учебники для 8 и 9 классов. В них формируется географический образ нашей страны во всем ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и демонстрации взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В учебнике 8 класса дается оценка огромных размеров территории России как важнейшей части национального достояния, географического положения как важнейшего потенциала ее развития. Вводится понятие «государственная территория России», что позволяет учащимся ориентироваться в комплексе сложных территориально-межгосударственных проблем и вопросах национальной безопасности, часто обсуждаемых в СМИ;

- единый методический подход к отбору, структуризации и подаче учебного материала. Методическое единство учебников линии обеспечивается унификацией в построении структуры параграфов, позволяющей осуществлять единую технологию обучения и способствующей овладению учащимися навыками отбора, анализа и синтеза информации. Каждый параграф содержит следующие структурные элементы:

- *рубрики*: «Вы узнаете», «Вы научитесь», направленные на мотивацию учащегося по изучению материала параграфа и содержащие требования к образовательным достижениям учащихся после его изучения; «Вспомните», направленную на актуализацию ранее полученных знаний (в том числе при изучении других предметов) и жизненного опыта учащихся; «Обратитесь к электронному приложению», направленную на систематическое использование современных технологий обучения;

- *основной текст* — инвариантную часть содержания, соответствующую Фундаментальному ядру содержания образования и Примерной программе по географии.

Текст каждого параграфа разбит на смысловые структурные единицы и подразделен на основной и дополнительный, выделены основные определения;

—*вопросы и задания* к параграфу в деятельностной форме проверяют образовательные достижения учащихся, заданные в рубриках «Вы узнаете» и «Вы научитесь». В вопросах и заданиях особое внимание уделено формированию умений использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, для экологически сознательного поведения в окружающей среде, адаптации к географическим условиям проживания и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

—*разнообразные иллюстрации* (карты, рисунки, схемы, фотографии, таблицы, диаграммы), несущие самостоятельную информационную нагрузку и снабженные вопросами и заданиями, способствуют реализации системно-деятельностного подхода в обучении географии.

В учебниках содержится система заданий, направленных на достижение **метапредметных** результатов обучения:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Авторы уделили большое значение заданиям, направленным на достижение **личностных** результатов обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры;

- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

В учебниках линии дается материал о российских путешественниках и ученых, в частности С. И. Дежнев, П. П. Семенов-Тянь-Шанском, Н. М. Пржевальском, Л. С. Берге, В. В. Докучаеве, что дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.

Таким образом, содержание учебников линии:

- реализует требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- организовано в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода; создает мотивацию для изучения предмета;

- способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала и личности учеников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5-6 КЛАССЫ

5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 1 ч - резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

Практические работы. 1. Работа с электронными картами.

Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)

Земля и космос. Земля — часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля — часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля — уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Практические работы. 2. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба.

Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

Практические работы. 3. Составление плана местности способом глазомерной померной съемки. **4.** Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

Раздел IV. Земная кора (11ч)

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли.

Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа Земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Практические работы. 5. Определение горных пород и описание их свойств. **6.**

Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 1ч- резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

Раздел V. Атмосфера (11ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена. Что

такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

Зависимость температуры воздуха от географической широты. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

Атмосферные осадки. Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

Давление атмосферы. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

Ветры. Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

Погода. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

Климат. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

Практические работы. 1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. 2. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. 3. Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

Раздел VI. Гидросфера (12 ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

Мировой океан — основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

Движения воды в океане. Волны. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

Течения. Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

Подземные воды. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

Практические работы. 4. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.

Раздел VII. Биосфера (7 ч)

Что такое биосфера и как она устроена. Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

Распространение жизни в океане. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

Жизнь на поверхности суши. Леса. Особенности распространения организмов на суше. Леса.

Жизнь в безлесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.
Практические работы. 5. Определение состава (строения) почвы.

Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч)

Из чего состоит географическая оболочка. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Территориальные комплексы. Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч - резервное время)
ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Практические работы. 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

Главные особенности природы Земли (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

Практические работы. 2. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

ГИДРОСФЕРА (2 ч)

Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

Практические работы. 3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 4. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Население Земли (3 ч)

Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

Практические работы. 5. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

6. Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире. **7.** Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.

Материки и океаны (49 ч)

АФРИКА (11ч)

Географическое положение. История исследования.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (5 ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Практические работы. 8. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. **9.** Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **10.** Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. **11.** Определение причин разнообразия природных зон материка. **12.** Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние

воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Практические работы. 13. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков. **14.** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования.

Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (3ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практические работы. 15. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. **16.** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. **17.** Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

АНТАРКТИДА (1 ч)

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Практические работы. 18. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

ОКЕАНЫ (3ч)

Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Практические работы. 19. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. 20. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. **21.** Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.

ЕВРАЗИЯ (17 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (12 ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Западной Европы. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы. 22. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий

для жизни людей и их хозяйственной деятельности. **23.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. **24.** Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. **25.** Характеристика политической карты Евразии. **26.** Составление описания одной из стран Южной Европы. **27.** Составление описания одной из стран зарубежной Азии.

Земля — наш дом (2 ч)

Взаимодействие человеческого общества и природы.

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

Практические работы. 28. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы. **29.** Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8-9 КЛАССЫ

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8

КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 17 ч - резервное время, в рамках которого рекомендуется изучать географию своего края)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

Часть I. Россия на карте мира (8 ч)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

Как формировалась государственная территория России.

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Практические работы. 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. **2.** Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. **3.** Анализ административно-территориального деления России.

Часть II. Природа России (26 ч)

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России. В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практические работы. 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6 ч)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы. 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. **6.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. **7.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практические работы. 8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. **9.** Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и

связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. **10.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практические работы. 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практические работы. 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 ч)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (7 ч)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. **14.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Часть IV. Хозяйство России (9 ч)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практические работы. 15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы. 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. **17.** Определение главных районов животноводства в России.

Часть V География Белгородской области (14 ч)

Введение. Территория, границы, географическое положение (1ч)

Территория, границы, географическое положение. Практические работы 18 Физико-географическое положение Белгородской области (итоговая)

Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф (3 ч)

Особенности геологического строения. Практические работы 19. Описание геологического строения своего района

Полезные ископаемые. Практические работы 20. Полезные ископаемые области, района.

Рельеф. Практические работы 21. Рельеф Белгородской области.

Климат (2 ч)

Общая характеристика климата. Практические работы 22. Основные характеристики климата Белгородской области.

Агроклиматические ресурсы. Практические работы 23. Агроклиматические ресурсы Белгородской области.

Поверхностные и подземные воды (2 ч)

Гидрографическая сеть. Практические работы 24. Гидрографическая сеть области.

Водохранилища и пруды. Подземные воды.

Практические работы 25. Внутренние воды Белгородской области.

Почвы, растительный и животный мир (3 ч)

Почвы и почвенный покров. Практические работы 26. Почвы Белгородской области.

Земельные ресурсы и их использование. Практические работы 27. Земельные ресурсы своего района, области.

Растительность и животный мир. Практические работы 28. Растительность Белгородской области. Животный мир Белгородской области.

Природно-территориальные комплексы (1 ч)

Природные районы. Практические работы 29. Природные районы Белгородской области.

Хозяйственная деятельность человека и природная среда (2 ч)

Экологическая обстановка.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Практические работы 30. ООПТ Белгородской области

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч - резервное время)

Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам. **2.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России. **3.** Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России. **4.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **5.** Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России. **6.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - СФЕРА УСЛУГ (7ч)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного

транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

Часть V. География крупных регионов России (39 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Практические работы. 7. Моделирование вариантов нового районирования России.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (25 ч)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение.

Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

Практические работы. 8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **9.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга. **10.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. **11.** Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. **12.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **13.** Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. **14.** Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. **15.** Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. **16.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы заселяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Практические работы. 17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. **18.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. **19.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.

20. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

21. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

ГЕОГРАФИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (9 часов)

Введение (1 час)

Территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление Белгородской области. Практические работы №22 Экономико-географическое положение Белгородской области. Административно-территориальное деление.

Тема 1. Природные ресурсы, история освоения Белгородской области (1 час)

Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Белгородской области.

Тема 2. Население (2 часа)

Изменение численности, естественное и механическое движение населения.

Практические работы №23. Изменение численности населения Белгородской области за 1926-2002 гг.

Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение населения.

Практические работы №24. Размещение населения Белгородской области. **25.** Миграции.

Тема 3. География отраслей хозяйственного комплекса (2 часа)

Общая характеристика промышленности. Практические работы №26. Отраслевая структура экономики Белгородской области.

Ведущие отрасли промышленности. Другие отрасли промышленности.

Практические работы №27. Отрасли специализации области. **28.** Описание одного из промышленных предприятий своего района.

Тема 4. Сельское хозяйство (1 час)

Растениеводство и животноводство. Практические работы №29. Основные районы растениеводства. Основные районы животноводства.

Тема 5. Инфраструктурный комплекс (2 часа)

Транспорт. Практические работы №30. Транспорт.

Историко-культурный потенциал. Практические работы №31.

Достопримечательности Белгородской области. **32.** Выдающиеся люди Белгородской области.

Тема 6. Внешние экономические связи Белгородской области (1 час)

Внешние экономические связи. Практические работы №33. Внешнеэкономические связи.

**Календарно - тематическое планирование
«Введение в географию»
5 класс (1 ч в неделю, всего 35 часов)**

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Практические работы	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата проведения, план 5А/5Б	Дата проведения, факт	Примечание
Введение		1					
1	Что изучает география	1		Формулирование определения понятия «география». Выявление особенностей изучения Земли географией по сравнению с другими науками. Характеристика природных и антропогенных географических объектов. Установление географических явлений, влияющих на географические объекты. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли географии в современном мире			
Раздел 1. Накопление знаний о Земле		5					
2	Познание Земли в древности	1		Работа с картой: определение территории древних государств Европы и Востока. Сравнение современной карты с картой, составленной Эратосфеном. Изучение по картам маршрутов путешествий арабских мореплавателей, Афанасия Никитина, Марко Поло. Обозначение маршрутов путешествий на контурной карте. Поиск информации (в Интернете, других источниках) о накоплении географических знаний учеными Древней Греции, Древнего Рима, государств Древнего Востока			
3	Великие	1		Описание по картам, маршрутов			

	географические открытия			путешествий в разных районах Земли. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий, подготовка сообщения (презентации) о них. Обсуждение значения открытия Нового света и всей эпохи Великих географических открытий			
4	Открытие Австралии и Антарктиды	1		Описание по картам маршрутов путешествий Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. Поиск информации (в Интернете, других источниках) и обсуждение значения путешествий Дик. Кука, И. Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского			
5	Современная география	1	Практическая работа №1 Работа с электронными картами	Поиск на иллюстрациях (среди электронных моделей) и описание способов современных географических исследований, применяемых приборов и инструментов. Поиск в интернете космических снимков, электронных карт; высказывание мнения об их значении, возможности использования.			
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»	1		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом.			
Раздел 2. Земля во Вселенной		7					
7	Земля и космос	1		Поиск на картах звездного неба важнейших навигационных звезд и созвездий. Определение сторон горизонта			

				по Полярной звезде.			
8	Земля – часть Солнечной системы	1		Анализ иллюстративно – справочных материалов и сравнение планет Солнечной системы по разным параметрам. Составление «космического адреса» планеты Земля. Вычисление площадей материков и океанов. Описание уникальных особенностей Земли как планеты.			
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1		Составление описания очевидных проявлений воздействия на Землю Солнца и ближнего космоса в целом. Описание воздействия на Землю ее единственного естественного спутника – Луны. Поиск дополнительных сведений о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства.			
10	Осевое вращение Земли	1		Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей оси. Выявление зависимости продолжительности суток от скорости вращения Земли вокруг своей оси. Составление и анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси»			
11	Обращение Земли вокруг Солнца	1		Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг Солнца. Анализ положения Земли в определенных точках орбиты на действующей модели ее движений (схеме вращения Земли вокруг Солнца) и			

				объяснение смены времен года. Составление и анализ схемы (таблицы) «Географические следствия движения Земли вокруг Солнца».			
12	Форма и размеры Земли	1		Поиск информации (в Интернете, других источниках) и подготовка сообщения на тему «представление о форме и размерах Земли в древности». Составление и анализ схемы «Географические следствия размеров и формы Земли»			
13	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной»	1	Практическая работа №2 Характеристика видов движений Земли и их географических следствий.	Работа с итоговыми вопросами по разделу «Земля во Вселенной» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) и обсуждение проблемы современных космических исследований Земли или других планет Солнечной системы			
Раздел 3. Географические модели Земли		10					
14	Ориентирование на земной поверхности	1		Определение по компасу направлений на стороны горизонта. Определение азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса			
15	Изображение земной поверхности	1		Изучение различных видов изображения земной поверхности; карт, планов, глобуса, атласа, аэрофотоснимков. Сравнение плана и карты с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности			
16	Масштаб и его виды	1		Определение по топографической карте (или плану местности) расстояний между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба. Решение практических задач по переводу масштаба из численного в			

				именованный и обратно			
17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1		Работа с картой и планом местности: анализ выпуклых и вогнутых форм рельефа, способов их изображения. Определение по физическим картам высот (глубин) с помощью шкалы высот и глубин, Поиск на физических картах глубоких морских впадин, равнин суши, гор и их вершин. Обозначение на контурной карте самых высоких точек материков (их высот) и самой глубокой впадины Мирового океана (ее глубины). Решение задач по определению абсолютной и относительной высоты точек			
18	Планы местности и их чтение			Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков равных видов, пояснительных подписей. Описание маршрута по топографической карте (или плану местности) с помощью условных знаков и определение направлений по сторонам горизонта. Определение на плане азимутов направлений на объекты.			
19	Составление плана местности	1	Практическая работа №3 Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки	Ориентирование на местности по сторонам горизонта и относительно предметов и объектов. Составление простейшего плана небольшого участка местности			
20	Параллели и меридианы	1		Сравнение глобуса и карт, выполненных в разных проекциях, для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Поиск на глобусе и картах экватора, параллелей, меридианов, начального меридиана, географических полюсов. Определение			

				по картам сторон горизонта и направлений движения			
21	Градусная сеть Географические координаты	1	Практическая работа №4 «Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети»	Определение по картам географической широты и географической долготы объектов. Поиск объектов на карте и глобусе по географическим координатам. Сравнение местоположения объектов с разными географическими координатами. Определение расстояний с помощью градусной сети, используя длину дуг одного градуса меридианов и параллелей			
22	Географические карты	1		Чтение карт различных видов. Определение зависимости подробности карты от ее масштаба. Сопоставление карт разного содержания, поиск на них географических объектов, определение абсолютной высоты территории. Сравнение глобуса и карты полушарий для выявления искажений в изображении крупных географических объектов			
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	1		Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические модели Земли» в учебнике			
Раздел 4. Земная кора		11					
24	Внутреннее строение земной породы. Состав земной коры	1		Описание модели строения Земли, Выявлений особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций. сравнение оболочек между собой			
25	Разнообразие горных пород	1	Практическая работа №5	Сравнение свойств горных пород различного происхождения.			

			Определение горных пород и описание их свойств	Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород			
26	Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли	1		Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения земной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит			
27	Разнообразие форм рельефа Земли	1		Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа, Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения			
28	Движение земной коры	1		Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры			
29	Землетрясения. Вулканизм	1		Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма			

30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	1		Описание облика создаваемых внешними силами, форм рельеф. Составление и анализ схемы, демонстрирующей соотношение: внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием			
31	Главные формы рельефа суши	1		Распознавание на физических картах гор и равнин с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения. Составление по картам атласа описания рельефа одного из материков. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин			
32	Рельеф дна океанов	1		Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океанов. Сопоставление расположения крупных форм рельефа дна океана с границами литосферных плит			
33	Человек и земная кора	1		Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в Интернет и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору.			

34	Итоговый урок по разделу «Земная кора»	1	Практическая работа №6 «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблемы воздействия хозяйственной деятельности на земную кору			
35	Итоговое повторение	1		Самостоятельное выполнение тестов			

**Календарно - тематическое планирование
«Введение в географию»
6 класс (1 ч в неделю, всего 35 часов)**

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Практические работы	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата проведения, план	Дата проведения, факт	Примечание
Введение		1					
1	Введение	1		Знакомство с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерение количественных характеристик состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов. Заполнение дневника наблюдений за погодой.			
Раздел 5. Атмосфера		11					
2	Из чего состоит атмосфера и как она устроена Стартовый контроль	1		Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов.			
3	Нагревание воздуха и его	1	Практическая работа №1.	Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток			

	температура		Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой	на основе данных дневника наблюдений за погодой. Вычисление средних суточных температур и суточной амплитуды температур. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявление зависимости температуры от угла падения солнечных лучей.			
4	Зависимость температуры воздуха от географической широты	1		Выявление на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в зависимости от географической широты. Сравнение средних температур воздуха на разных географических широтах.			
5	Влага в атмосфере	1		Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдений за погодой			
6	Атмосферные осадки	1		Построение и анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли			
7	Давление атмосферы	1		Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Решение задач по			

				расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах			
8	Ветры	1	Практическая работа №2 Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой	Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). Определение направления ветров по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений за погодой). Объяснение различий в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров			
9	Погода		Практическая работа №3 Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды	Характеристика погоды. Описание погоды своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года. Установление взаимосвязи между элементами погоды. Чтение карты погоды, описание по карте погоды количественных и качественных показателей состояния атмосферы (метеоэлементов). Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков, диаграмм, схем			
10	Климат	1		Чтение климатических карт, характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и карты климатических поясов, формулирование выводов			
11	Человек и атмосфера	1		Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения,			

				обеспечивающих личную безопасность человека. Составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»			
12	Итоговый урок по разделу «Атмосфера»	1		Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» в учебнике			
Раздел 6. Гидросфера		12					
13	Вода на Земле. Круговорот воды в природе	1		Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете			
14	Мировой океан – основная часть гидросферы	1		Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различия океанов Земли. Обозначение на контурной карте границ океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей			
15	Свойства океанических вод	1		Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солености поверхностных вод в зависимости от географической широты			
16	Движение воды в океане. Волны	1		Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами			

17	Течения	1	Практическая работа №4. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт	Определение по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений			
18	Реки	1		Определение по карте истока и устья, притоков реки, ее водосборного бассейна, водораздела. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира, их водосборных бассейнов и водоразделов			
19	Жизнь рек	1		Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Сравнение горных и равнинных рек по разным признакам			
20	Озера и болота	1		Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озер, заболоченных территорий мира. Обозначение на контурной карте крупнейших озер мира. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин			
21	Подземные воды	1		Анализ моделей (иллюстраций) «Подземные воды», «Артезианские воды». Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека			

22	Ледники. Много- летняя мерзлота	1		Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Обозначение на контурной карте областей распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты			
23	Человек и гидро- сфера	1		Определение по карте географического положения и размеров крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации): о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними			
24	Итоговый урок по разделу «Гидросфера»	1		Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера» в учебнике			
Раздел 7. Биосфера		7					
25	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	1		Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в			

				переносе веществ. Составление (дополнение) схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участия живых организмов в преобразовании земных оболочек			
26	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	1		Сравнение приспособительных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания. Определение по картам районов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ тематических карт и поиск доказательств изменения органического мира Мирового океана в зависимости от широты. Объяснение причин неравномерного распространения живых организмов в океане. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о значении органического мира Мирового океана для человека			
27	Жизнь на поверхности суши. Леса	1		Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Определение по картам географического положения лесных зон на разных материках. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой			

				деятельностью			
28	Жизнь в безлесных пространствах	1		Определение по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. Установление соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью			
29	Почва		Практическая работа №5. Определение состава (строения) почвы	Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюстрациям (моделям) строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств			
30	Человек и биосфера	1		Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Высказывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны			
31	Итоговый урок по разделу «Биосфера»	1		Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике. Подготовка на основе			

				дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблем антропогенного изменения биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края)			
Раздел 8. Географическая оболочка		3					
32	Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	1		Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. Выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протекающих в географической оболочке. Анализ тематических карт			
33	Территориальные комплексы	1		Анализ схем для выявления причинно – следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе. Анализ тематических карт для выявления причинно – следственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. Обозначение на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов. Высказывание мнения о сохранении равновесия в природных комплексах и путях его восстановления после нарушений, вызванных деятельностью человека			

34	Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка»	1		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом			
35	Итоговое повторение	1		Самостоятельное выполнение тестов			

Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс
МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.
(всего 70 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Темы урока	Содержание урока	Виды деятельности ученика	Дата по плану 7А/7Б	Дата фактическая
Введение (3 часа)					
1	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?	Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света	Объяснение необходимости для каждого человека географических знаний. Установление по карте соотношения суши и океанов, размещения материков и океанов. Сравнение и оценка величины площадей разных материков и океанов		
2	Как люди открывали мир	География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.) Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле	Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях		
3	Методы географических исследований и источники географических знаний	Методы изучения Земли. Практические работы. 1. (О) Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)	Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками. Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. Выявление различий карт по содержанию и площади изображаемой территории. Перечисление источников географической информации		
Главные особенности природы Земли (9 ч)					
Литосфера и рельеф Земли (2 ч)					
4	Литосфера Стартовый контроль	Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Практические работы. 2.(Т) Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)	Объяснение различий между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры. Установление по карте границ столкновения и расхождения литосферных плит. Определение существенных признаков понятий «платформа», «складчатая область». Выявление закономерностей размещения сейсмических поясов — областей землетрясений и вулканизма		
5	Рельеф	Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления,	Распознавание на физических и топографических картах разных форм рельефа, составление описания. Установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа. Описание опасных природных явлений и правил		

		их предупреждение	поведения, обеспечивающих безопасность людей		
6	Климатообразующие факторы	Причины (факторы), влияющие на формирование климата	Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определение существенных признаков понятия «воздушная масса». Установление причин движения воздушных масс. Формирование определения понятия «воздушная масса». Составление характеристики основных воздушных масс. Объяснение образования постоянных ветров и их роль в формировании климата, а также влияния характера подстилающей поверхности на климат территории		
7	Климатические пояса	Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического субэкваториального, субтропического, умеренного, арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек	Чтение климатической карты и карты климатических поясов. Формирование определения понятия «климатический пояс». Характеристика климата основных и переходных поясов. Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их. Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах. Оценка климата для жизни людей.		
8	Мировой океан – основная часть гидросферы	Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Воды – необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.	Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. Установление зависимости свойств вод океана от широтной и высотной поясности. Формирование определения понятия «водная масса». Описание типов водных масс. Объяснение роли океанических течений в распределении тепла на Земле.		
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан. Практические работы 3. (Т) Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально – аквальных природных комплексов; выделение среди них районов. Используемых для лечения и отдыха.	Выявление путей взаимодействия океана с атмосферой и сушей. Объяснение механизма обмена теплом и влагой между океаном и сушей. Объяснение механизма обмена теплом и влагой между океаном и сушей, влияния океана на климаты Земли. Оценка роли океана в жизни и хозяйственной деятельности людей.		
10	Свойства и особенности строения географической оболочки	Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов.	Подбор примеров взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Формулирование определения понятия «природный комплекс». Выявление основных закономерностей (свойств) географической оболочки. Подбор		

		Разнообразие природно-территориальных комплексов	примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности		
11	Закономерности географической оболочки	Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки. Практические работы. 4.(О) Анализ схем круговоротов веществ и энергии	Объяснение понятия «закономерность». Подбор примеров закономерностей, свойственных географической оболочке. Доказательство целостности географической оболочки. Анализ схемы круговорота веществ и энергии в географической оболочке. Подбор примеров годовых и суточных ритмов в географической оболочке		
12	Географическая зональность	Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность	Установление существенных признаков понятия «природная зона». Объяснение причин формирования природных зон и закономерностей их размещения на Земле. Установление смены природных зон от экватора к полюсам и связи их с климатическими поясами и областями. Формулирование определения понятий «широтная зональность», «высотная поясность».		
Население Земли (3 ч)					
13	Численность населения и размещение людей на Земле	Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения. Практические работы. 5.(О) Анализ изменения численности и плотности населения Земли	Анализ графиков изменения численности населения во времени. Составление прогноза изменения численности населения Земли. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Поиск информации о населении своей местности. Построение графиков и диаграмм по собранным данным. Подбор примеров исторических и современных миграций. Объяснение причин изменений в численности населения материков и причин миграций населения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин установленных фактов. Вычисление плотности населения материков и отдельных стран		
14	Народы и религии мира	Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны	Подбор примеров больших и малочисленных народов мира и районов их проживания, народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ		

		мира. Практические работы. 6.(О) Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире.	карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Обозначение на карте культурно-исторических регионов мира. Выявление различий стран мира по размерам территории и уровню развития хозяйства.		
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	Основные виды хоз. деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население. Практическая работа №7 (О). Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.	Формирование определения понятия «хозяйство». Подбор примеров различных видов хозяйственной деятельности людей, в том числе в своей местности. Объяснение влияния видов хоз. деятельности на природные комплексы. Сравнение образа жизни горожан и жителей сельской местности. Подбор примеров разных видов сельских поселений. Определение по карте функций городов и числа их жителей.		
Материки и океаны (51 ч)					
Африка (12 ч)					
16	Географическое положение. История исследования	Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.	Объяснение последовательности действий при описании ГП материка. Определение по картам географических координат, расстояния в километрах и градусах. Установление по картам маршрутов исследователей Африки. Поиск информации (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) об исследователях Африки. Подготовка сообщения о них.		
17	Практические работы. 8. (Итоговая 1) Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического				

	положения материка.				
Природа материка (5ч)					
18	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. Практические работы. 9. (Итоговая 2) Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей.		
19	Климат	Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса. Практические работы. 10. (О) Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климата климатических поясов и областей. Чтение климатограммы. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей		
20	Внутренние воды	Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства	Выявление зависимости питания и режима рек от климата, характера течения — от рельефа. Составление по плану описания и характеристики рек и озер, сравнение их природы. Оценка роли внутренних вод в природе, жизни и хозяйственной деятельности населения материка. Поиск информации, подготовка презентаций, сообщений о реках и озерах материка		
21	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	Экваториальные леса. Саванны	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах. Объяснение причин смены экваториальных лесов саваннами. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира изучаемых зон. Составление описания и характеристики зон. Перечисление существенных признаков понятий «экваториальный лес», «саванна». Выявление по карте степени нарушения природы зон в результате хозяйственной деятельности. Поиск информации,		

			подготовка презентации, сообщений об изучаемых природных зонах		
22	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Практические работы. 11.(Т) Определение причин разнообразия природных зон материка	Определение и объяснение ГП пустынь на материке. Выявление особенностей природных компонентов зоны, связи между ними. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира пустынь. Составление описания и характеристики зоны. Чтение и анализ экологической карты, выявление степени нарушения природы зоны. Подготовка презентации о стихийных бедствиях		
Народы и страны (5 ч)					
23	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта	Установление по карте народов, какие этносы живут в Африке, как они размещаются по территории. Выявление территории с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории		
24	Страны Северной Африки	Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Северной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия		
25	Страны Судана и Центральной Африки	Страны Судана и Центральной Африки. ГП, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинеи), ДРК	Выявление различий в природе, населении и хозяйственной деятельности стран Судана и стран Центральной Африки. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране. Установление по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Составление по картам и другим источникам информации описания и комплексной характеристики одной из стран региона		

26	Страны Восточной Африки	Страны Восточной Африки. ГП, природа, население, хозяйство Кении	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, сложного состава населения и хозяйства стран региона. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства		
27	Страны Южной Африки	Страны Южной Африки. ГП, природа, население, хозяйство ЮАР. Практические работы. 12.(О) Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.	Установление по картам особенностей ГП и общих черт природы, населения и хозяйства стран Южной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики ЮАР и одной из стран (по выбору). Анализ по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране		
Австралия и Океания (4 ч)					
28	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Практические работы. 13. (Итоговая 3) Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков	Сравнение ГП Австралии и Африки, установление сходства и различий. Установление по картам маршрутов исследователей материка. На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей.		
29	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение типов климата по климатограммам.		

			Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Сравнение внутренних вод Австралии и Африки, объяснение результатов сравнения. Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата Анализ экологической карты, оценка состояния природы материка		
30	Австралия	Население. Хозяйство. Практические работы. 14.(Т) Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка	Объяснение особенностей заселения Австралии и размещения населения по территории. Сравнение по плану населения Австралии и Африки.. Установление основных видов хозяйственной деятельности населения по использованию природных богатств. Определение географического положения крупных городов. Составление по плану комплексной характеристики крупных территории страны		
31	Океания	Географическое положение. Природа. Народы и страны .	Характеристика ГП Океании, обозначения на карте составных частей региона. Объяснение причин ироды и населения. Группировка островов п происхождению. Установление связи рельефа и полезных ископаемых с происхождением островов. Выявление причин особенностей климата и органического мира Океании. своеобразия природы и населения. Группировка островов по происхождению. Установление связи рельефа и полезных ископаемых с происхождением островов. Выявление причин особенностей климата и органического мира Океании. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране или группе островов Океании.		
Южная Америка (8 ч)					
32	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия и исследования.	Определение географического положения материка, формулирование предварительных выводов о его природе. Сравнение географического положения Южной Америки и Африки, установление сходства и различий. Изучение по картам маршрутов исследователей материка. Анализ текста учебника, выявление имен русских		

33	Практические работы. 15. (Т) Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения путешественников.				
Природа материка (3 ч)					
34	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые	Сопоставление карт, установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки, Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд		
35	Климат. Внутренние воды -	Климат. Внутренние воды. Практические работы. 16. (Итоговая 4) Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек	Объяснение причин разнообразия климата и богатства внутренними водами. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение по климатограммам типов климата. Сравнение климата Южной Америки и Африки, объяснение причин сходства и различий. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Составление по плану описания и характеристики рек		
36	Природные зоны. Изменение природы человеком -	Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. Практические работы. 17.(Т) Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего	Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. Сравнение размещения зон в Южной Америке и Африке. Применение понятий «экваториальный лес», «саванна», «пустыня» для описания и характеристики природных зон материка. Установление		

		и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территории	зависимости числа высотных поясов в Андах от высоты гор и географической широты. Анализ экологической карты материка, оценивание состояния его природы		
Народы и страны (3 ч)					
37	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта	Установление по карте народов, какие этносы живут в Южной Америке, как они размещаются по территории, территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения, объяснение причин установленных фактов. Сравнение состава населения Южной Америки и Австралии. Анализ политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории		
38	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства изучаемых стран. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики страны. Определение по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране		
39	Андские страны	Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран. Применение понятия «высотная поясность». Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран. Группировка их по степени развития хозяйства. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране и памятниках природного и культурного наследия.		
Антарктида (1 ч)					
40	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка. Практические работы. 18. (Т) Срав-	Выявление своеобразия географического положения Антарктиды и его влияния на природу. Изучение по карте научных станций. Установление причин особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. Анализ климатограмм. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. Объяснение влияния Антарктиды на природу Земли.		

		нение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности	Оценивание важности природных богатств материка. Объяснение важности международного статуса Антарктиды. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проектов использования ее природных богатств в будущем. Подготовка и обсуждение презентации о современных исследованиях Антарктики. Подготовка и и обсуждение презентаций о современных исследованиях Антарктики.		
Океаны (3 ч)					
41	Северный Ледовитый океан	Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	Определение по карте географического положения океана и компонентов его природы, объяснение причин установленных фактов. Установление по карте системы течений в океане. Оценивание роли океана в хозяйственной деятельности России и других стран. Подготовка и обсуждение презентаций об океане. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы		
42	Тихий и Индийский океаны	Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Выделение наиболее общих черт природы каждого океана. Выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов		
43	Атлантический океан	Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Практические работы. 19.(О) Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных	Определение по карте географического положения океана. Сравнение компонентов его природы с другими океанами, объяснение причин установленных фактов. Установление по картам системы течений в океане. Оценивание роли Атлантики в хозяйственной деятельности людей. Подготовка и обсуждение презентаций об океане или море в его пределах. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы		

		экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)			
Северная Америка (6 ч)					
44	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки	Самостоятельное установление особенностей географического положения и его влияния на природу материка. Установление по картам маршрутов исследователей материка. Оценивание роли русских исследователей Северной Америки		
Природа материка (3 ч)					
45	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	Анализ и сопоставление тематических карт выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин контрастов в строении рельефа и закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для развития хозяйства на территории материка		
46	Климат. Внутренние воды	Климат. Внутренние воды. Практические работы. 20. (Итоговая 5) Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата территорий, расположенных в одном климатическом поясе, объяснение установленных фактов. Установление связей распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление характеристик рек и озер		
47	Природные зоны. Изменение природы человеком	Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком. Практические работы. 21. (О) Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.	Объяснение причин особого размещения природных зон на материке. Перечисление существенных признаков, понятия «степи». Составление по плану описания и характеристики основных природных зон. Поиск информации, подготовка презентаций, сообщений об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка.		
Народы и страны (2 ч)					
48	Население и политическая карта. Канада	Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады	Объяснение этнического состава населения материка и особенностей его размещения. Составление характеристики природы и природных богатств Канады. Анализ карты хозяйственной деятельности. Оценивание роли природных богатств в развитии промышленности и сельского хозяйства. Подготовка презентации о		

			стране		
49	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики	Характеристика географического положения США, природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. Установление по карте размещения населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны. Определение изменений природы по экологической карте. Оценка географического положения стран Средней Америки. Составление характеристики природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. Составление комплексной характеристики Мексики. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны		
Евразия (17 ч)					
50	Географическое положение. История открытия и исследования -	Географическое положение. История открытия и исследования	Самостоятельное установление особенностей географического положения и его влияния на природу материка. Установление по картам маршрутов исследователей материка.		
Природа материка (4 ч)					
51	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязей между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристики крупных форм рельефа материка		
52	Климат	Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Практические работы. 22. (Т) Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата Евразии и Северной Америки, объяснение установленных фактов. Формулирование выводов об адаптации населения материка к климатическим условиям		
53	Внутренние воды	Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и	Установление связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление сравнительных		

		многолетняя мерзлота	характеристик рек, описания озер. Оценивание внутренних вод для жизни людей и хозяйственной деятельности. Поиск информации в различных источниках знаний, подготовка презентаций о реках, озерах, ледниках и многолетней мерзлоте		
54	Природные зоны	Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Практические работы. 23. (Итоговая 6) Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения	Объяснение причин размещения природных зон на материке. Характеристика по плану основных природных зон. Сравнение количества высотных поясов в горах Евразии. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки. Поиск информации, подготовка презентации, сообщения об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка		
Народы и страны					
55	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта. Практические работы. 24. (О) Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. Практическая работа 25. (О) Характеристика политической карты Евразии	Оценивание численности населения Евразии. Установление по карте народов, какие этносы живут в Евразии, как они размещаются по территории. Объяснение разнообразия этнического состава населения материк и особенностей размещения населения по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты. Установление особенностей политической карты Евразии, группировка стран по различным признакам. Изучение по карте памятников Всемирного наследия в странах Евразии		
56	Страны Северной Европы	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона	Определение по карте географического положения и состава региона. Объяснение особенностей его природы. Выявление по картам природных богатств, этнического состава населения, памятников Всемирного наследия. Описание видов хозяйственной деятельности народов, связанных с океаном. Составление по картам и тексту учебника сравнительных характеристик стран. Подготовка презентации об одной из стран <i>(по выбору)</i>		
57	Страны Западной Европы.	Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции	Определение географического положения каждой из стран. Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходства и различий в численности и этническом составе населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории стран. Подготовка презентации о памятниках Всемирного наследия стран.		

58	Страны Восточной Европы	Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран	Определение географического положения стран. Выявление общих черт их природы и своеобразие каждой из стран. Установление различий в численности и составе населения. Определение природных богатств стран и виды деятельности, связанные с их использованием. Составление географического образа одной из стран (по выбору). Перечисление памятников Всемирного наследия в пределах этих стран. Поиск информации и подготовка презентации об изучаемых странах.		
59	Украина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины	Описание географического положения страны. Характеристика природы и природных ресурсов. Установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории страны. Перечисление памятников Всемирного наследия.		
60	Страны Южной Европы. Италия	Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Практические работы. 26.(Г) Составление описания одной из стран Южной Европы	Определение по карте географического положения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Перечисление памятников Всемирного наследия. Составление по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)		
61	Страны Юго-Западной Азии	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Оценка их географического положения. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. Выявление своеобразия природы отдельных стран. Установление главных природных богатств стран. Характеристика этнического и религиозного состава населения и его влияния на материальную и духовную культуру стран. Установление по карте видов хозяйственной деятельности. Подготовка презентации об одной из стран, о памятниках Всемирного наследия.		
62	Страны Центральной Азии	Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии	Объяснение влияния географического положения стран на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Составление по		

			картам комплексной характеристики стран		
63	Страны Восточной Азии. Китай	Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая	Определение географического положения Китая, оценивание его для развития хозяйства. Составление характеристики природы и природных ресурсов Китая, степени антропогенных изменений природы. Установление по картам связи отраслей хозяйства с природными ресурсами. Выявление особенностей населения (численность, плотность, размещение по территории, этнического состава). Описание географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. Объяснение вклада Китая в развитие мировой цивилизации, перечисление памятников Всемирного наследия		
64	Япония	Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии	Описание географического положения страны, своеобразие природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Составление характеристики населения и отраслей хозяйства страны		
65	Страны Южной Азии. Индия	Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии	Определение географического положения региона и стран в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики Индии. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. Выделение главных отраслей хозяйства. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия		
66	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии. Практические работы. 27. (Итоговая 7) Составление описания одной из стран зарубежной Азии	Определение географического положения стран региона. Выделение наиболее общих черт природы страны. Выявление по картам природных богатств стран. Установление сложности этнического состава населения, размещения его по территории стран. Составление по плану комплексной характеристики Индонезии. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия		
Земля – наш дом (2 ч)					
67	Взаимодействие человеческого общества и природы	Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологи-	Объяснение причин изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества. Характеристика видов ресурсов по происхождению и принадлежности к		

		<p>ческая карта. Практические работы. 28. (О) Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы</p>	<p>какому-либо компоненту природы. Анализ экологических проблем своей местности. Объяснение некоторых глобальных и региональных экологических проблем</p>		
68	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу -	<p>Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? Практические работы. 29. (Т) Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.</p>	<p>Формулирование понятия «природопользование». Подбор примеров рационального и нерационального природопользования в странах мира. Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов. Доказательство необходимости международного сотрудничества всех стран мира в сохранении природы. Составление описания какой-либо местности: выявление ее экологических проблем, путей сохранения и улучшения окружающей среды; перечисление памятников природы и культуры</p>		
69	Повторение		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом.		
70	Повторение		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом.		

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС
(2 ч в неделю, всего 68 часов)

№ урока	Темы урока	Содержание урока	Виды деятельности ученика	Дата по плану 8А/8Б	Дата фактическая
Введение (1 час)					
1	Что изучает география России	Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК		
Часть I. Россия на карте мира (8 ч)					
<i>Географическое положение и административно-территориальное устройство России (8 ч)</i>					
2	Границы России	Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.	Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами-соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ.		
3	Россия на карте часовых поясов	Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно. Практические работы. 1 (Т) Определение поясного времени для различных населенных пунктов	Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей		
4	Географическое положение России	Какие типы географического положения существуют	Анализ видов географического положения России и выявление особенностей разных видов ГП России.		
5	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.		

		Практические работы. 2 (И) Характеристика географического положения России, США и Канады	Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России.		
6	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого-географическое положение	Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России		
7	Как формировалась государственная территория России	Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи.		
8	Этапы и методы географического изучения территории	Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России	Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий		
9	Особенности административно-территориального устройства страны	Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для	Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно-территориального устройства Российской		

		чего нужны федеральные округа. Практические работы. 3 (О) Анализ административно-территориального деления России	Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов.		
Часть II. Природа России (26 ч)					
<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</i>					
10	Геологическая история и геологическое строение территории России	В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт.		
11	Рельеф России	Каковы особенности рельефа России. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны. Практические работы. 4 (Т) Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых		
12	Как и почему изменяется рельеф России	Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы.		
13	Стихийные природные явления в литосфере	Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере	Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой		
14	Человек и литосфера	Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу	Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах.		
<i>Климат и климатические ресурсы (6 ч)</i>					
15	Факторы, определяющие климат России	Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных	Анализ климатических карт и диаграмм		

		масс			
16	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения. Практические работы. 5 (Т) Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России		
17	Сезонность климата	Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека	Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России		
18	Типы климатов России	Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. Практические работы. 6 (О) Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата		
19— 20	Климат и человек	Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными. Практические работы. 7 (И) Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения	Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объяснение причин неблагоприятных климатических условий в стране и своем крае. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы		

Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)

21	Разнообразиие внутренних вод России. Реки	Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. Практические работы. 8 (И) Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования	Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек		
22	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Озера. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники. Практические работы. 9 (О) Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты		
23	Водные ресурсы и человек	Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды. Практические работы. 10 (Т) Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования	Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов.		
<i>Почва и почвенные ресурсы (3 ч)</i>					
24	Образование почв и их разнообразие	Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв. Разнообразие почв	Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК		
25	Закономерности распространения почв	Главные типы почв России. Закономерности распространения почв	Характеристика типов почв. Определение основных типов почв своей местности		

		на территории России -			
26	Почвенные ресурсы России	Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв Практические работы. 11 (О) Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности	Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв.		
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)</i>					
27	Растительный и животный мир России	Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России	Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране		
28	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	Живые организмы на Земле. Охрана живой природы. Практические работы. 12 (Т) Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса	Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края		
29	Разнообразие природных комплексов	Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные	Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря)		
30	Природно-хозяйственные зоны России	Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными	Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны		
31	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях	Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера		
32	Леса	Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов	Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов		
33	Лесостепи, степи и полупустыни	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и	Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и		

		лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России	животных к условиям степей и полупустынь		
34	Высотная поясность	Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность	Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала		
35	Особо охраняемые природные территории	Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие	Характеристика одной из ООПТ России (по выбору)		
Часть III. Население России (7 ч)					
36	Численность населения	Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения	Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира		
37	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни. Практические работы. 13 (О) Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России	Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий		

			России, для региона своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения		
38	Народы, языки и религии	Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России	<p>Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим данным современного религиозного состава населения России. Определение по карте религий народов России главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма</p>		
39	Городское и сельское население	Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими	<p>Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений</p>		
40	Размещение населения России	Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно	Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на		

		размещено по территории страны. Что такое зоны расселения	размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения, физической и тематическим картам закономерностей размещения населения России. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера		
41	Миграции населения в России	Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны. Практические работы. 14 (О) Характеристика особенностей миграционного движения населения России	Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения		
42	Люди и труд	Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависят занятость людей и безработица	Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы		
Часть IV. Хозяйство России (9 ч)					
43	Что такое хозяйство страны?	Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира		
44	Как география изучает хозяйство	Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.	Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на		

		Практические работы. 15 (Т) Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России	основе анализа тематических (экономических) карт.		
<i>Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (7 ч)</i>					
45	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют	Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения		
46	Природно-ресурсный капитал России	Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны. Практические работы. 16 (О) Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России	Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных районов России		
47	Сельское хозяйство	Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс	Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса		
48	Растениеводство	Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания		

			зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства		
49	Животноводство	Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду. Практические работы. 17(Т) Определение главных районов животноводства в России	Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур		
50	Лесное хозяйство	Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике	Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов		
51	Охота и рыбное хозяйство	Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство	Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах		
<i>Часть V География Белгородской области (14 ч)</i>					
<i>Введение. Территория, границы, географическое положение (1 ч)</i>					
52	Территория, границы, географическое положение	Территория, границы, географическое положение Практические работы 18 (И) Физико-географическое положение Белгородской области (итоговая)	Определение по физической и политической картам границ Белгородской области и граничащих с ней областей, обозначение их на контурной карте. Определение удаленности города Белгорода от морей. Сравнение границ области по протяженности и значению для развития торговых связей		
<i>Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф (3 ч)</i>					
53	Особенности геологического строения	Особенности геологического строения Практические работы 19 (О) Описание геологического строения своего района (обучающая)	Описание геологического строения области и своего района.		
54	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые Практические работы 20 (Т) Полезные ископаемые	Характеристика размещения полезных ископаемых. Работа с контурной картой.		

		области, района			
55	Рельеф	Рельеф Практические работы 21 (О) Рельеф Белгородской области	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа области и их характеристика.		
<i>Климат (2 ч)</i>					
56	Общая характеристика климата	Общая характеристика климата Практические работы 22 (И) Основные характеристики климата Белгородской области	Анализ климатических карт. Характеристика средних температур января и июля, годового количества осадков на территории области.		
57	Агроклиматические ресурсы	Агроклиматические ресурсы Практические работы 23 (Т) Агроклиматические ресурсы Белгородской области	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур.		
<i>Поверхностные и подземные воды (2 ч)</i>					
58	Гидрографическая сеть	Гидрографическая сеть Практические работы 24 (Т) Гидрографическая сеть области	Характеристика водных ресурсов своей области. Нанесение на контурную карту главных рек и их притоки, основные гидрологические посты и станции.		
59	Водохранилища и пруды Подземные воды	Водохранилища и пруды. Подземные воды Практические работы 25 (И) Внутренние воды Белгородской области	Характеристика крупных прудов и водохранилищ нашей области. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов.		
<i>Почвы, растительный и животный мир (3 ч)</i>					
60	Почвы и почвенный покров	Почвы и почвенный покров Практические работы 26 (Т) Почвы Белгородской области	Анализ почвенной карты и определение основных типов почв области. Характеристика почв своей местности.		
61	Земельные ресурсы и их использование	Земельные ресурсы и их использование Практические работы 27(О) Земельные ресурсы своего района, области	Анализ карты «Земельные ресурсы и землепользование» Объяснение связи между рельефом территории, степенью эродированности почв и видами землепользования.		
62	Растительность и животный мир	Растительность и животный мир Практические работы 28 (Т) Растительность Белгородской области. Животный мир Белгородской области	Анализ карты «Растительность и животный мир». Нанесение на контурную карту ареалов распространения лесов и районы обитания животных. Заполнение таблицы по характеристике растений. Характеристика своего района с точки зрения благоприятности его условий дл обитания диких животных.		
<i>Природно-территориальные комплексы (1 ч)</i>					
63	Природные районы	Природные районы Практические	Обозначение границ природных районов. Характеристика природного района. Сравнение		

		работы 29 (И) Природные районы Белгородской области	своего природного района с другим районом Белгородской области.		
<i>Хозяйственная деятельность человека и природная среда (2 ч)</i>					
64	Экологическая обстановка.	Экологическая обстановка	Характеристика экологической обстановки Белгородской области		
65	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Практические работы 30 (Т) ООПТ Белгородской области	Характеристика одной из ООПТ Белгородской области (по выбору)		
66	Повторение		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом		
67	Повторение		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом		
68	Итоговое тестирование		Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом		

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс
(2 ч в неделю, всего 68 часов, из них 9 ч. – резервное время)

№ урока	Темы урока	Содержание урока	Виды деятельности ученика	Дата по плану	Дата фактическая
Часть 4 хозяйство России(продолжение) 20 часов					
Введение 1 час					
1	Введение	Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе		
Вторичный сектор экономики- отрасли, перерабатывающие сырье 12 часов					
2	Топливоно – энергетический комплекс (ТЭК)	Что такое топливоно – энергетический комплекс. Для чего составляется топливоно – энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.	Анализ схемы «Состав топливоно – энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливоно – энергетического баланса России.		
3.	Нефтяная промышленность.	Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают Российскую	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с		

		нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. Практическая работа 1 Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов страны.	картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов.		
4.	Газовая промышленность	Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируется российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.	Установление экономических следствий коцентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей - на западе. Высказывание мнений о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам статистическим материалам одного из газовых районов.		
5.	Угольная промышленность.	Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. Практическая работа 2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.	Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт Составление по картам и статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов.		
6.	Электроэнергетика	Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии..Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.	Составление таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии».Выявление причинно – следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально – экономического развития страны.Доказательство необходимости		

			экономия электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов.		
7.	Металлургия. География черной металлургии.	Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Какая черная металлургия влияет на окружающую среду. Практическая работа 3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупных центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. \Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала.		
8.	География цветной металлургии.	Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду. Практическая работа 4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	Поиск информации об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупных центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветной металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.		
9.	Химическая промышленность	Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью.		
10	География химической промышленности.	Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как	Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на		

		химическая промышленность влияет на окружающую среду. Практическая работа 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.	природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение.		
11.	Лесная промышленность.	Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности.		
12	Машиностроение.	Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. Практическая работа 6. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого металлоемкого машиностроения.	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России.		
13	Пищевая и легкая промышленность.	Чем пищевая и легкая промышленность отличается от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся предприятия пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияет на окружающую среду.	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности.		
		ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ			

		СФЕРА УСЛУГ (7 часов)			
14	Состав и значение сферы услуг	Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России.	Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров услуг различного характера и видов.		
15.	Роль и значение транспорта.	Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействия на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспорта.		
16.	Сухопутный транспорт.	Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта.		
17.	Водный транспорт	Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду..	Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупных морских бассейнов.		
18.	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.	Каковы особенности развития авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.	Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств		

			и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ телефонизации районов России.		
19.	Наука.	Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукоградады.	Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке.		
20.	Жилищное и рекреационное хозяйство.	Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.	Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России.		
		ЧАСТЬ 5. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (39 ч)			
21.	Зачем районировать территорию страны.	Что такое районирование. Как различают виды районирования.	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня.		
		ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (западный макрорегион) (25 ч)			
22.	Общая характеристика Европейской России.	Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны..	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.		
23.	Европейский Север. Географическое положение.	Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияет на развитие района особенности соседского положения..	Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.		
24.	Природа Европейского Севера.	Чем различаются природа различных частей района. Чем богаты моря ,омывающие Европейский Север.	Сопоставительный анализ природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно – следственных		

			связей : между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации в интернете.		
25.	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.	Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт. Поиск в интернете.		
26.	Хозяйство Европейского Севера.	Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.	Установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ хозяйства и его структуры. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.		
27.	Северо – Западный район. Географическое положение.	Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо – Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.		
28.	Природа Северо – Запада.	С чем связаны особенности природы Северо – Запада. Какими природными ресурсами богат район.	Установление связей между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и		

			обеспечению водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации в интернете.		
29.	Население и хозяйственное освоение Северо - Запада.	Сколько людей проживает в Европейском Северо – Западе. Как заселялся и обживался район.	Сопоставительный анализ тематических и физико – географических карт и карт населения, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт. Интернет источники.		
30.	Хозяйство Северо – Запада.	Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо – Запада. Какая отрасль ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико – географических и социально – экономических тематических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещение хозяйственных объектов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.		
31.	Центральная Россия. Географическое положение.	Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положения. Практическая работа 9. Сравнение географического положения двух столиц – Москвы и Санкт – Петербурга.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.		
32.	Природа Центральной России.	Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико – географических карт для установления природных различий северной,		

			южной и восточной частей Центральной России. Анализ карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью: между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.		
33.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район.	Сопоставительный анализ тематических и физико – географических карт и карт населения, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, окружающих качественные и количественные параметры населения, формирование выводов. Характеристика населения на основе анализа различных источников информации, в том числе карт.		
34.	Хозяйство Центральной России.	Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы. Практическая работа 10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	Сопоставление и анализ различных по содержанию карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещение хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов. Составление таблиц, графиков, диаграмм, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач.		
35.	Европейский Юг. Географическое положение.	Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.		

38.	Хозяйство Европейского Юга.	В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. Практическая работа 12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	Сопоставительный анализ тематических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещение хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определите сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.		
36.	Природа Европейского Юга.	Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.	Сопоставительный анализ географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной части Европейского Юга. Установление причинно – следственных связей на основе анализа карт: Между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Работа в интернете.		
37.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.	Сопоставительный анализ географических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа различных источников информации. Поиск		

			информации в интернете.		
39.	Поволжье. Географическое положение.	В чем главные особенности физико – географического положения района. В чем главные особенности экономико – географического положения района, геополитического и эколого – географического положения района.	Оценка положительных и отрицательных сторон ГП Поволжья. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.		
40.	Природа Поволжья.	Как ГП влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.	Сопоставительный анализ географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно – следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между природной зональностью и биологическими ресурсами. Поиск информации в интернете.		
41.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население на территории района. Какие народы заселяют территорию Поволжья. Как заселялось и осваивалось Поволжье. Практическая работа 13. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.	Сопоставление географических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формирование выводов. Характеристика населения на основе различных источников информации в том числе и карт. Поиск информации в интернете.		
42.	Хозяйство Поволжья.	В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экономические проблемы района. Практическая работа 14. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения.	Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм,		

			графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.		
43.	Урал. Географическое положение.	Какова главная черта ГП Урала. Как ГП влияет на развитие района.	Оценка положительных и отрицательных сторон ГП Урала. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.		
44.	Природа Урала.	Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.	Сопоставительный анализ карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление причинно – следственных связей между: строением земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, климатом, водными ресурсами, природной зональностью, биологическими ресурсами. Поиск информации в интернете.		
45.	Население и хозяйственное освоение Урала..	Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. Практическая работа 15. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.	Сопоставительный анализ карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, качественные и количественные параметры населения. Характеристика населения по различным источникам информации. Поиск информации в интернете.		
46.	Хозяйство Урала.	Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. Практическая работа 16. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения	Сопоставительный анализ карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещение хозяйственных объектов. Анализ схем, статистических материалов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик. Выявление сходств и различий в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Работа с системой вопросов и		

		экологических проблем.	заданий.		
		АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч.)			
47.	Азиатская Россия. Географическое положение.	Каковы особенности ГП и природных условий . Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно.	Выявление на основе анализа карт особенностей ГП макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения хозяйства, этнического и религиозного состава населения.		
48.	Западная Сибирь. ГП.	Как ГП Западной Сибири влияет на природу и хозяйство.Чем определяется геополитическое положение района.	Оценка положительных и отрицательных сторон ГП Западной Сибири. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
49.	Природа Западной Сибири.	Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. Практическая работа 17. Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека.	Сравнительная характеристика ПТК района. Анализ географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно – следственных связей между: строением земной коры и минеральными ресурсами, строением земной коры и рельефом, климатом и водными ресурсами, климатом и природной зональностью, природной зональностью и биологическими ресурсами. Поиск информации в интернете.		
50.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.	Сопоставительный анализ географических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов , отражающих качественные количественные параметры населения, формулирование выводов.		

			Характеристика населения на основе различных источников. Поиск информации в интернете.		
51.	Хозяйство Западной Сибири.	В чем особенность хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. Практическая работа 18. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик, и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района по краткому описанию. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.		
52.	Восточная Сибирь. ГП.	Каковы главные особенности физико – географического положения района. Как оценивается экономика – географическое и геополитическое положение района. Практическая работа 19. Сравнительная оценка ГП Западной и Восточной Сибири.	Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики и ГП Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов.		
53.	Природа Восточной Сибири.	Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. Практическая работа 20. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе.	Сопоставительный анализ различных географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно – и восточно – сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм.		
54	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.	Сопоставительный анализ карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и		

			статистических материалов, характеристика населения на основе анализа различных источников информации.		
55.	Хозяйство Восточной Сибири.	Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.	Сопоставительный анализ географических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Западной Сибири и Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов отражающих параметры хозяйства района. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику района. Определение сходств и различий в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района.		
56.	Дальний Восток. Географическое положение.	Каковы особенности физико – географического положения Дальнего Востока. Как ГП влияет на развитие Дальнего Востока.	Оценка положительных и отрицательных сторон ГП Дальнего Востока. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.		
57	Природа Дальнего Востока.	Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей омывающие Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.	Установление на основе анализа карт причинно – следственных связей между: строением земной коры и составом минеральных ресурсов, строением земной коры и рельефом, климатом и водными ресурсами, климатом и природной зональностью, природной зональностью и биологическими ресурсами.		
58	Население хозяйственное освоение Дальнего Востока.	Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.	Сопоставительный анализ географических карт по Дальнему Востоку, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающие качественные и количественные параметры населения, формирование выводов.		
59.	Хозяйство Дальнего Востока.	В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве Дальнего Востока. Почему	Сопоставительный анализ различных тематических карт по Дальнему Востоку. Установление причинно – следственных связей и		

		сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. Практическая работа 21. Обозначение на контурных карте индустриальных транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	закономерностей развития хозяйства. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик, описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение сходств и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.		
		Белгородская область (9 часов)			
60	Социально – экономическая характеристика области.	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории. Практическая работа 22. Экономико – географическое положение Белгородской области. Административно территориальное деление.	Оценка положительных сторон ГП Белгородской области. Характеристика особенностей природы, климата, природной зональности, минеральных ресурсов.		
61.	Население и хозяйственное освоение Белгородской области.	Естественное и механическое движение населения. Половозрастная структура и трудовые ресурсы. Размещение населения.	Сопоставительный анализ географических карт, установление причинно – следственных связей закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Тренировочная работа . Изменение численности населения области.		
62.	Общая характеристика промышленности.	В чем особенности хозяйства Белгородской области. Какие отрасли промышленности главные в регионе.	Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства региона. Описание одного из промышленных предприятий своего района.		
63	Ведущие отрасли промышленности.	Каковы особенности хозяйства Белгородской области. Какие отрасли ведущие в промышленности и сельском хозяйстве.	Установление причинно – следственных связей между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, рельефом, водными ресурсами и климатом.		
64	Отраслевая структура экономики Белгородской области.	Практическая работа. Какую роль в хозяйстве играет промышленность Белгородской области. Какова экологическая ситуация в районе. Где проживает большинство населения в городской или сельской	Установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения промышленности, городов и хозяйственных объектов. Поиск информации в интернете.		

		местности.			
65	Сельское хозяйство.	Основные районы растениеводства и животноводства. Практическая работа. Составление картосхемы размещения районов растениеводства и животноводства Белгородской области.	Определение районов по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение сходства и различия природы отдельных территорий.		
66.	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Социальная структура.	Виды современного транспорта. Отрасли социальной структуры. Историко – культурный потенциал Белгородской области.	Сопоставительный анализ карт области. Анализ таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйство Белгородской области.		
67.	Территориальная организация хозяйства.	Какие типы городов существуют. Причины урбанизации. Какие основные функции выполняют города.	Установление причинно – следственных связей и закономерностей территориальной организации хозяйства Белгородской области.		
68.	Внешние экономические связи Белгородской области.	Формы международных экономических связей. Что такое экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот. Практическая работа.	Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйство и его структуру, формирование выводов.		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

УМК «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»

1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).
2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение.
5. «География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть 1. Природа. Часть 2. Население и хозяйство. - М.: МГУ, 2008
6. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы: В 2 частях. Часть первая. - М.: Изд-во МГУ, 2008

7. УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

1. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).
3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.
5. География Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: в 2-х частях. Часть вторая. Население и хозяйство. – М.: Изд-во МГУ, 2006 – 56с.
6. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы: в 2-х частях. Часть вторая. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 16с.

Каталог географических ресурсов (перечень сайтов)

<http://www.prosv.ru>- сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)

<http://www.center.fio.ru/som>- методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы).

<http://www.intellectcentre.ru>– сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

<http://www.ege.ru/>

Информационная поддержка единого государственного экзамена. Нормативные документы, вопросы и ответы, демоверсии ЕГЭ.

<http://www.school.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал.

Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей администраторов.

<http://www.ndce.ru/>

Головной информационный центра учебного книгоиздания. Электронный каталог учебных изданий.

<http://mediateka.km.ru/>

Медиаотека компании "Кирилл и Мефодий".

<http://www.ufomystery.com>

На этом сайте можно найти статьи о тектонических процессах Земли, раскрыть тайны исчезнувших цивилизаций.

Рельеф Земли

Иллюстрации различных форм рельефа: прибрежной полосы, вулканы, пустыни и многое другое.

<http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm>

На этом сайте вы найдете полный атлас облаков - альбом фотоснимков различных форм облаков.

<http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm>

На этом сайте вы найдете учебные тексты и иллюстративный справочник по климату и погоде

<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm>

Здесь вы ознакомитесь со способами восстановления климатов прошлого в разделе «Доисторическая климатология»

<http://egornature.by.ru/>

На этом сайте можно найти образцы почвенных разрезов смешанных лесов.

<http://students.russianplanet.ru/geography/index.htm>

На этом сайте можно найти всю информацию о реках, других внутренних водах Земли.

<http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>

На сайте доступны следующие материалы: Изучение вод территории России (исторический экскурс), Музей мирового океана <http://www.vitiaz.ru/>

Мировой океан www.videodive.ru/scl/ocean.shtml

Географический портал «Планета Земля» www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvo1

Самые большие моря мира www.geo-tur.narod.ru/moria.htm

100 дорог <http://100dorog.ru/>

Описание:

Сайт "100 дорог" содержит полезную информацию по многим странам, включая географическое

положение, название валюты, национальную символику и т. п. Здесь можно найти информацию об их достопримечательностях, и о том как совершить туристическое путешествие в эти страны.

[Виртуальное методическое объединение учителей географии http://schools.techno.ru/](http://schools.techno.ru/)

Описание:

ВМОУГ - это профессиональное сообщество учителей географии, единое образовательное пространство, предоставляющее максимальные возможности для обмена информацией, опытом, повышения профессионального уровня, для наиболее полного использования образовательного потенциала учителя

[Все флаги мира http://www.flags.ru/](http://www.flags.ru/)

Описание:

Все флаги мира на одном сайте. Много иллюстраций. История возникновения флагов и их разновидности, викторины, форум, ссылки по теме.

[Географический портал http://www.rgo.ru/](http://www.rgo.ru/)

Описание:

RGO.ru - географический портал посвященный всему тому, что относится к образовательной области "Планета Земля". Главная идея создания данного ресурса - предоставление обширной справочной и актуальной информации для всех кому интересен наш мир.

[Русское географическое общество. Московский центр http://rgo.msk.ru/](http://rgo.msk.ru/)

Описание:

Московский центр - крупнейшее из региональных подразделений Русского географического общества, в его составе около 2000 членов. Русское географическое общество - одно из старейших в мире.

[Каталог географических ресурсов http://www.georo.ru/](http://www.georo.ru/)

Описание:

Обзор сайтов географической тематики, полезный для учителей и учеников.

[www.DW-WORLD.DE](http://www.dw-world.de)

Перспективы развития кабинета

- Совершенствование материально-технической и дидактической базы кабинета
- Создание условий для подготовки учащихся к научно-практическим конференциям
- Выход в информационную сеть и активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическое оснащение	% оснащённости
АТЛАСЫ:	10	60
1)Атлас по географии материков и океанов 7 класс		
2)Атлас по географии 8-9 класс	17	100
3) Атлас География России 8 класс	14	75
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
Таблицы		
1)Расы земли.	1	100
2)Классификация горных пород.	1	100
3)Геохронологическая таблица.	1	100
4)Связь рельефа земли с движением литосферных плит.	1	100
5)Связь рельефа земли со строением земной коры.	1	100
6)Отраслевая структура хозяйства России.	1	100
7)Циклон и антициклон.	1	100
8)Факторы размещения промышленного производства.	1	100
9)Миграция населения.	1	100
10)Административно – территориальное устройство Российской Федерации.	1	100
11)Воспроизводство населения.	1	100
12)Воздушные массы и климаты земли.	1	100
13)Центры происхождения важнейших культурных растений.	1	100
14)Классификация природных ресурсов	1	100
КАРТЫ МИРА		
1)Физическая карта полушарий.	3	100
2)Полушария. Контурная карта.	2	100
3)Государства мира.	2	100
4)Климатическая карта мира.	1	100
5)Зоогеографическая карта.	1	100
6)Карта звёздного неба.	1	100

7)Почвы.	1	100
8)Климатическая карта.	1	100
9)Растения и животные мира.	2	100
10)Размещение населения.	1	100
11)Строение земной коры. Полезные ископаемые.	1	100
12)Народы мира.	1	100
13)Политическая карта. Полушария.	2	100
14)Мировой океан.	1	100
15)Климатические пояса области мира.	1	100
16)Карта океанов.	1	100
17)Природные зоны мира.	1	100
18)Народы.	1	100
19)Великие географические открытия.	1	100
20)Строение земной коры и полезные ископаемые.	1	100
21)Климатические пояса и области.	1	100
22)Политическая карта мира.	1	100
23)Физическая карта.	1	100
24)Контурная карта (физическая).	1	100
25)Минеральные ресурсы мира.	1	100
Карты материков, их частей и океанов		
1)Европа. Физическая карта.	1	100
2)Европа. Политическая карта.	1	100
3)Австралия и Океания. Физическая карта.	1	100
4)Австралия и Океания. Политическая карта.	1	100
5)Антарктида. Комплексная карта.	1	100
6)Африка. Физическая карта.	1	100
7)Африка. Политическая карта.	1	100
8)Арктика. Физическая карта.	1	100
9)Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта.	1	100
10)Евразия. Политическая карта.	1	100
КАРТЫ РОССИИ		
1)Россия. Карта растительности	1	100
2)Россия. Черная и цветная металлургия	1	100
3)Россия. Карта природных зон	2	100
4)Россия. Политико-административная карта	1	100
5)Россия. Физическая карта	1	100
6)Россия. Климат	1	100
7)Центральная Россия. Физическая карта.	1	100
8)Россия. Урал. Комплексная карта.	1	100
9)Россия. Федеральные округа	1	100
10)Россия. Народы	1	100
11)Россия. Геологическая карта России.	1	100
12)Урал. Физическая карта	1	100
13)Лесной комплекс России	1	100
14)Россия. Агропромышленный комплекс	1	100
15)Россия. Химия и нефтехимическая промышленность	1	100
16)Россия. Социально-экономическая карта	1	100
17)Россия. Электроэнергетика	1	100
18)Восточная Сибирь. Физическая карта	1	100
19)Российская Федерация	1	100
20)Россия. Топливная промышленность	1	100
21)Россия. Земельные ресурсы	1	100
22)Россия. Геологическая карта	1	100
23)Россия. Размещение населения	1	100
24)Агроклиматические ресурсы	1	100
25)Экологические проблемы	1	100
26)Тектоника и минеральные ресурсы	1	100
27)Россия. Западная Сибирь. Комплексная карта	1	100
28)Россия. Водные ресурсы	1	100
29)Россия. Народы и религии	1	100
30)Россия. Карта растительности России.	1	100
31)Плотность населения России.	1	100
32)Россия. Западная Сибирь. Физическая карта	1	100

33)Россия. Дальний Восток. Физическая карта	1	100
34)Россия. Поволжье Физическая карта	1	100
35)Россия. Европейский юг России.	1	100
36)Россия. Комплексная карта	1	100
37)Зоогеографическая карта России	1	100
38)Россия. Тектоника и минеральные ресурсы	1	100
39)Россия. Почвенная	1	100
40)Центральная Россия. Комплексная карта	1	100
41) Россия. Машиностроение и металлообработка	1	100
42) Поволжье. Социально – экономическая карта	1	100
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1)Страны мира	1	100
2)География 6 класс. Начальный курс	1	100
3)География 7 класс. Материки, страны	1	100
4) География 6-10 классы	1	100
5) 3-D атлас Земли engana	1	100
6) География Подготовка к экзамену	1	100
7) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. Начальный курс географии. 5-6 классы	1	100
8) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов. 7 класс. Главные особенности природы Земли	1	100
9) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов. 7 класс. Мировой океан	1	100
10) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов. 7 класс. Южные материки	1	100
11) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География материков и океанов. 7 класс. Северные материки	1	100
12) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География России. 8-9 классы. Природа России. Исследование территории России. Часовые пояса	1	100
13) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География России. 8-9 классы. Население и хозяйство	1	100
14) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География России. 8-9 классы. Географические регионы России. Европейская часть.	1	100
15) Интерактивное учебное пособие. Интерактивные карты по географии. География России. 8-9 классы. Географические регионы России. Урал. Азиатская часть.	1	100
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала		
1)Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	1	100
2)Слайд-альбомы: 1-население мира 2- ландшафты Земли 3- стихии Земли 4- минералы и горные породы	1	100
Портреты		
1)Набор «Путешественники»	1	100
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
1)История географических открытий	1	100
2)География - 2	1	100

3) Путешествие по России (2)	1	100
4) География - 3	1	100
5) Ступени познания	1	100
6) География «Альманах»	1	100
Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)		
1) Компас ученический	30	68
2) Барометр	1	30
3) Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	1	100
Комплект мерный для географии		
1) Линейка визирная	5	15
2) Угломер школьный	3	15
3) Рулетка	3	15
4) Комплект приборов и инструментов топографический	1	30
5) Анемометр	1	30
МОДЕЛИ		
1) Глобус Земли физический (масштаб 1:40 000 000)	2	100
2) Глобус Земли политический (масштаб 1:40 000 000)	1	100
3) Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	5	35
4) Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:84000 000)	3	30
5) Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:60000 000)	6	50
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ		
Коллекции		
1) Коллекция горных пород и минералов	4	80
2) Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей	1	100
3) Коллекция по производству чугуна и стали»	1	100
4) Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Образцы 1-12, 13-24	50
5) Полезные ископаемые 1	2	50
6) Минералы 1 и горные породы	2	50

Гербарии		
1)Гербарий растений природных зон России	3	100
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ		
3)Барина И.И. Дидактические материалы по географии России: 8-9 кл.: - М.: Просвещение. 1996	1	100
4)Бабурин В.Л. Деловые игры по экономической и социальной географии: Кн. для учителя – М.: Просвещение, 1995	1	100
5)Громов П.А. Рисунок в обучении физической географии. – М.: Просвещение, 1979	1	100
6)Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс – М.: ВАКО, 2009	1	100
7)Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии: Природа России: 9 класс – М.: ВАКО, 2009	1	100
8)Карпов Г.В., Соловьев А.и. Словарь – справочник по физической географии. – М.: Просвещение, 1983	2	100
9)Нагорная И.И. География. 7 класс: Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева – Волгоград: Учитель, 2005	1	100
10)Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1994	1	100
11)Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы: метод. Пособие для учителя – М.: Дрофа, 2006	1	100
12)Панасенкова О.А. Методические рекомендации к работе с комплектом таблиц по курсу географии: метод. Пособие – М.: Дрофа, 2006.	1	100
13)Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 1998	1	100
14)Полякова Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии: 8 класс: к учебнику А.И. Алексеева «География России. 8-9 классы – М.: Издательство «Экзамен», 2010	1	100
17)Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе – М.: Просвещение, 1991	1	100
18)Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000	1	100
19)Элькин Г.Н. География. Тесты. 6-7 классы. – СПб.: «Паритет», 2005	1	100
20)Элькин Г.Н. География. Тесты. 8-9 классы. – СПб.: «Паритет», 2005	1	100
22)Колесник И.В. География. Страноведение. 7 класс. – Саратов: Лицей, 2010	1	100
23)Колесник И.В. География. Страноведение. 8 класс. – Саратов: Лицей, 2010	1	100
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ		
1)Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс. – М.: Просвещение, 1995	2	100
3)Куприн А.М. Занимательная топография. Пособие для учащихся. М.; Просвещение, 1977	1	100
4)Куприн А.М. Занимательная картография: Кн. для уч-ся 6-8 кл. ср. школы – М.: Просвещение, 1989	1	100
5)Ларионова.К. Занимательная гидрогеология – М.: Недра, 1979	1	100
6)Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География 6-10 классы – М.: Айрис-пресс, 2008г.	1	100
7)Максимов Н.А. За страницами учебника географии: Кн. Для чтения уч-ся 5 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 1988	6	100
8)Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии Кн. для учащихся 6-8 кл. – М.: Просвещение, 1990	1	100
10)Смирнова Т.А. Хрестоматия по географии материков и океанов. – М.: Просвещение. 1987	2	100

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в

географической оболочке;

- сопоставлять существующие в науке точки зрения причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения Рос, сии и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства Графических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства Дельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России. |

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. 1

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.