

ПРИКАЗ

«28» марта 2016 г.

№ 248

**О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования
МОУ «Степнянская ООШ»**

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373», в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 05 от 24.03.2016 года).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения (названия предметных областей) по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам (Приложение 1).
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (приложение 2).
3. Реализацию изменённых рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности начать с 01.09.2016 года.
4. Заместителю директора Литвиненко С.П. разместить на сайте МОУ «Степнянская ООШ» приказ о внесении изменений в основную общеобразовательную программу начального общего образования.
5. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора Литвиненко С.П. и Политову В.Н.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор  Н.И. Шаповалова

С приказом ознакомлены

 С.П. Литвиненко

 В.Н. Политова

№	Название предметной области в действующей редакции ООП НОО	Изменения согласно новым нормативным документам
1.	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
	Общие положения	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936. Вступает в действие с 16.02.2016 г.)
I	Целевой раздел	
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменить заголовок над подпунктом 1.2.2. на Планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающих в себя конкретные учебные предметы, дополнить пунктами следующего содержания: Подпункт 1.2.2. Русский язык: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Подпункт 1.2.3. Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Добавить заголовок над подпунктом 1.2.4. на Планируемые результаты и содержание образовательной области «Иностранный язык»

		<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Иностранный язык», включающий в себя учебный предмет Иностранный язык (английский), дополнить пунктами следующего содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."
II	Содержательный раздел	
	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	<p>Внести изменения и дополнения в подпункт 2.2.1. Общие положения:</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование."
III	Организационный раздел	

3.1. Учебный план

подпункт 1.6. в части основных задач реализации содержания предметных областей изложить в следующей редакции:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и

				в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
		5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
		6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
		7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности.
		8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
		подпункт 3 дополнить: количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.		
	3.2. План внеурочной	Дополнить: Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при		

	деятельности	определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.
--	--------------	--