

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Степнянская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

«26» августа 2016 г.

№ 24/1

**О внесении изменений в основные
образовательные программы
МОУ «Степнянская ООШ»**

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373», приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (приложение 1).
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ОО) (приложение 2).
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы основного общего образования реализуемая ФКГОС ОО 2004 года (приложение 3).
4. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) (приложение 4).
5. Заместителю директора Литвиненко С.П. разместить на сайте МОУ «Степнянская ООШ» приказ о внесении изменений в основные образовательные программы.
6. Контроль за реализацией ООП НОО, ООП ОО, ООП ОО (ФКГОС 2004г), ООП ДО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора Литвиненко С.П. и Политову В.Н.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор *В.И. Шаповалова*

Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования

1. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.1 «Учебный план».

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2016-2017 учебный год использовались следующие документы:

Федерального уровня:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81).
- ✓ Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта

2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2015 г. №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2015 г., рег. №38259).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015» (зарегистрирован в Минюсте 13 августа 2015 г., рег. № 38490).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., рег №40936).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.04.2016 г. рег. № 41705).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- ✓ Письмо Минобразования РФ от 12.07. 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- ✓ Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»
- ✓ Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол № 1 от 08 апреля 2015 года).

Регионального уровня:

- ✓ Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы"
- ✓ Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. №9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной

политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году.

Школьного уровня

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Краснояружского района №462 от 18 декабря 2015 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2016-2017 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным УМО (протокол № 1 от 08 апреля 2015 года) и перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

1.4. Ступень начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели (без учета промежуточной (годовой) аттестации с аттестационными испытаниями), во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учета промежуточной (годовой) аттестации с аттестационными испытаниями), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной аттестации;
- продолжительность учебной недели – в 1 - 4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-ом классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4 классах - 40 минут;

Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля.

1.5. Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

1.6. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

- экстремальных ситуациях;
 ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных

		задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ».

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «Степнянская ООШ» реализуется программой «Школа России» (А.А. Плешакова).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** модуль «Основы мировых религиозных культур» в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». В 1-4 классах предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «русский язык» в объеме 1 час в 1-4 классах.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2016-2017 учебный год

**Учебный план
начального общего образования (годовой)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	128	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	29	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	135
Технология	Технология	29	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	91	102	102	102	405
Итого:		620	748	748	748	2860
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		25	34	34	34	126
Максимально допустимая годовая нагрузка		645	782	782	782	2991

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		I		II	III	IV	
		1 ч	2-4 ч				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3,5	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	4
Технология	Технология	0,5	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	12
Итого		15	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	1	4
Русский язык		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является установление уровня соответствия учебных достижений требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 1-4-х классах за год.

В 1 - 4 классах после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы проводится комплексная контрольная работа. Для проведения комплексной оценки достижения обучающихся используются специальные комплексные задания.

В 1 - 4 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного

плана и образовательных программ по решению педагогического совета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного тестирования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации на уровне НОО определяется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Наименование предмета	класс	форма проведения
математика	1	контрольное тестирование
литературное чтение	2	контрольное тестирование
русский язык	2	контрольное тестирование
русский язык	3	контрольное тестирование
окружающий мир	3	контрольное тестирование
математика	4	контрольное тестирование
русский язык	4	контрольное тестирование

2. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.2 «План внеурочной деятельности» абзац 6.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации социального педагога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Степнянская ООШ», и направлена на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Степнянская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Степнянская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организовывается в течение учебного года с соблюдением каникулярного времени. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня, через 1 час (академический) после окончания основного учебного процесса, согласно утвержденного расписания. Занятия проводятся в учебные дни в режиме группы по уходу и присмотру детей с понедельника по пятницу, не более 2-х занятий в день. Продолжительность одного занятия в 1-2 классах 25 минут, в 3-4 классах 45 минут.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является профилактика осанки и плоскостопия. Использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений, что способствует эмоциональности занятий, повышает их эффективность.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Спортивным кружком «Корректирующая гимнастика» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у воспитанников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православия и уважения к ним. Формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие метапредметных УУД.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детским объединением «Православная культура» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

- Детским объединением «Белгородоведение» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Развитие способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детским объединением «Риторика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для развития всесторонне-развитой личности ребёнка; формирование и развитие умений и

навыков исследовательского поиска и познавательных интересов. Формировать и развивать у обучающихся умения планировать работу по заданному результату.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детским объединением «Я - исследователь» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- Детским объединением «Занимательный английский» для обучающихся 1-го класса в объёме 1 часа в неделю;
- Детским объединением «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-го класса в объёме 1 часа в неделю;
- Детское объединение «Проектная деятельность» для обучающихся 2-3-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- Детское объединение «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4 -х классов в объёме 1 часа в неделю;
- Кружок «Шахматная школа» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является приобщение воспитанников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Творческим объединением «Хореография» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования 2016-2017
уч. год (5 – дневная неделя)**

№ п.п.	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности и название	Обеспечение		Класс			
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	1	2	3	4
					Кол-во часов			
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок «Корректирующая гимнастика»	заместитель директора Политова В.Н.	Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов) Авторы: П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов Москва Издательский центр «Просвещение» 2011, 4 года	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	Детское объединение «Православная культура»	учитель православной культуры Контаева В.Н.	«Православная культура» Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 2-й год обучения Автор: Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2004 «Православная культура» Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий	-	1	1	1

				3 (4) годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2005, 3 года				
		Детское объединение «Белгородоведение»	учитель географии и Контаева В.Н.	ОГФОУДПО «Белгородский институт развития образования», Авторы: Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев «Белгородоведение 1-4 классы», 4 года	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Я - исследователь»	учитель иностранного языка Пинюгина Е.В. учитель начальных классов Политова А.А.	«Я – исследователь» Автор: А.И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	1	1	1	1
			учителя русского языка и литературы Евсюкова С.А. Карпенко И.М.					
		Детское объединение «Занимательный английский»	учитель иностранного языка Пинюгина Е.В.	Программа мини-курса «Занимательный английский» Автор: И.В. Илюхина, 2011 г., 1 год	1	-	-	-
		Детское объединение «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов Литвиненко С.П.	Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума»	-	-	-	1

				Кирилова И.Ю. Белгород, 2014, 1 год				
		Детское объединени е «Проектная деятельност ь»	учитель начальны х классов Евсюкова С.А. Политова А.А.	Программа курса «Проектная деятельность» 2-4 классы, 2-е издание Н.Ю. Пахомова, Москва, «Русское слово», 2013, 3 года	-	1	1	-
		Детское объединени е «Математик а и конструиро вание»	учитель иностран ного языка Пинюгин а Е.В. учителя начальны х классов Политова А.А. учителя русского языка и литератур а Евсюкова С.А. Карпенко И.М.	Рабочие программы «Математика» Авторская программа факультатива «Математика и конструирование» Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.,А., Бельтюкова Г.,В.. Москва «Просвещение», 2014г., 4 года	1	1	1	1
		Кружок «Шахматна я школа»	учитель физики и математи ки Евсюков С.В.	Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского 3-е издание Москва «Просвещение» 2013г., 2 года	1	1	-	-
4.	Общекуль турное	Творческое объединени е «Хореограф ия»	заместите ль директора Политова В.Н.	«Хореография» Автор: Л.Н. Михеева, 2013 г., 4 года	1	1	1	1
5.	Социально е	Детское объединени е «Риторика»	учитель иностран ного языка	«Риторика», Автор: Т.А. Ладыженская, Н.В.	1	1	1	1

			Пинюгина Е.В. учитель начальных классов Политова А.А. учителя русского языка и литература Евсюкова С.А. Карпенко И.М.	Ладыженская, Р.И. Никольская, Г.И. Сорокина, Москва, 2012 г., 4 года				
Всего (по классам)					8	9	8	8

3. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.2.1 «Календарный учебный график»

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательное учреждение работает в одну смену. Начало учебных занятий в - 8.30. Продолжительность уроков: в 1 классе - 35 минут в 1-м полугодии, 40 минут во 2-м полугодии, во 2 - 4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество недель
1 доп.-1 класс	01.09.2016 г.	25.05.2017 г.	33
2-4 классы	01.09.2016 г.	25.05. 2017 г.	34

Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 дополнительный – 1 класс			
1 четверть	01.09.2016	31.10.2016	42
2 четверть	07.11.2016	29.12.2016	38
3 четверть	11.01.2017	24.03.2017	44
4 четверть	03.04.2017	25.05.2017	36
2-4 классы			
1 четверть	01.09.2016	31.10.2016	42
2 четверть	07.11.2016	29.12.2016	38
3 четверть	11.01.2017	24.03.2017	49
4 четверть	03.04.2017	25.05.2017	36

Продолжительность каникул

	Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	1 доп.-1	31.10.2016	06.11.2016	7
	2-4	31.10.2016	06.11.2016	7

зимние	1 доп.-1	29.12.2016	10.01.2017	13
	2-4	29.12.2016	10.01.2017	13
весенние	1 доп. -4	24.03.2016	02.04.2017	10
дополнительные	1 доп.-1	06.02.2016	12.02.2017	7
летние	1 доп. -4	01.06.2017	31.08.2017	92

Праздничные нерабочие (неучебные) дни в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.08.2016 N 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»:

- 23-24 февраля (День защитника Отечества);
- 8 марта (Международный женский день);
- 1 мая (Праздник Весны и труда)
- 8-9 мая (День Победы);

Организация промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации

классы	Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации
1 доп.-4 классы	25.05.2017-31.05.2017

Приложение 2
к приказу № 24/1 от 26.08.2016г.

Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования

1. Дополнить разделе «Общие положения» во втором абзаце «Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)»

2. Внести изменения в организационный раздел в пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования». В учебном плане название предметной области «Филология» изменено на предметные области «Русский язык и литература» «Иностранные языки», предметная область «Иностранные языки», включает в себя учебный предмет «Английский язык»

3. Внести изменения в предметные результаты изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика».

В пункте 1.2. «Планируемы результат освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования изложено в следующей редакции:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать,

быть понятным, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Литература:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления."

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии

национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

Математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:

Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с

правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат: выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; построение графика линейной и квадратичной функций; оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач; определение основных статистических характеристик числовых наборов; оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

4. Внесены изменения в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» (пункт 2.2): Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2. содержание учебного предмета, курса;

3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

5. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.1 «Учебный план».

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Степнянская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации

учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2016-2017 учебный год использовались следующие документы:

Федерального уровня:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования".
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Минобрнауки РФ от 14.12. 2009 г. № 729 (ред. от 13.01.2011 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01. 2010 г. рег. № 15987).
- ✓ Минобрнауки РФ от 13.01. 2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02. 2011 г. рег. № 19739).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р).

(Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).

- ✓ Инструктивно-методическое письмо о переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- ✓ Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Регионального уровня:

- ✓ Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- ✓ Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- ✓ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- ✓ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году.

Школьного уровня

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Краснояружского района №462 от 18 декабря 2015 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

1.2. Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года и примерного учебного плана примерной образовательной программы основного общего образования, размещённой на сайте fgosreestr.ru.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

1.4. Ступень основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5 - 6 классах 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной аттестации;
- продолжительность учебной недели – в 5 - 6 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-ом классе 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 5-6 классах - 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября.

1.5. Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
3	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математи-ческими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств

4	Общественно-научные предметы	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
6	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

8	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

2. Учебный план основного общего образования МОУ «Степнянская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана 5 - 6 классов представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*География*» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

Для обучающихся 6-го класса представлены следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (6 часов в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения основного общего образования.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 3 часа в неделю в 5-ом классе и 2 часа в 6-ом классе в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на учебный предмет «**Обществознание**» вводится 1 час в неделю в 5-ом классе. Цель – дать обучающимся начальные знания об устройстве общества, происхождении и развитии человека, взаимосвязи общества и природы.

На учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» вводится 1 час в неделю в 5-ом классе. Цель – изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, воспитание нравственности и духовного саморазвития обучающихся.

На учебный предмет «**Физическая культура**» вводится 1 час в неделю в 5 - 6-х классах. Цель – повышение уровня двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

На учебный предмет «**Математика**» вводится 1 час в неделю в 6 классе. Цель - освоение обучающимися более сложного математического аппарата, развитие математических способностей и навыков решения математических задач и задач из смежных предметов на основе практических расчетов, расширение математического кругозора.

Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика			

Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура			
		2	2	4
Итого		26	28	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	5
Обществознание		1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Физическая культура		1	1	1
Математика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Годовой учебный план основного общего образования

Учебный план для 5,6 класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		V	VI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136

Итого		884	952	1836
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	34		34
Математика и информатика	Математика		34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34	68
		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	2006

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Степнянская ООШ». Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть - в 5 - 6 классах.

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончанию учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация в 5 - 6 классах. Сроки проведения утверждаются приказом директора по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	математика	контрольное тестирование
	русский язык	контрольное тестирование
6	математика	контрольное тестирование
	русский язык	контрольное тестирование

6. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.1.1 «Календарный учебный график»

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательное учреждение работает в одну смену. Начало учебных занятий в - 8.30. Продолжительность уроков: в 5 - 9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество недель
5 - 6 классы (с учетом промежуточной годовой аттестации)	01.09.2016 г.	31.05.2017 г.	35

Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
5-6 классы			
1 четверть	01.09.2016	31.10.2016	42
2 четверть	07.11.2016	29.12.2016	38
3 четверть	11.01.2017	24.03.2017	49
4 четверть	03.04.2017	25.05.2017	36

Продолжительность каникул

	Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	5-6	31.10.2016	06.11.2016	7
зимние	5-6	29.12.2016	10.01.2017	13
летние	5-6	01.06.2017	31.08.2017	92

Праздничные нерабочие (неучебные) дни в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.08.2016 N 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»:

- 23-24 февраля (День защитника Отечества);
- 8 марта (Международный женский день);
- 1 мая (Праздник Весны и труда)
- 8-9 мая (День Победы);

Организация промежуточной (годовой) аттестации

классы	Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации
5-6 классы	25.05.2017-31.05.2017

7. Внести изменения в пункт 3. «Организационный раздел» в подпункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности для 5-6 классов основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП ООО школы.

Федеральный уровень

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), а также в её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Степнянская ООШ»: учителя-предметники, социальный педагог, заместитель директора.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, технологии, русского языка и литературы и физики и математики.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016–2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

1.4. В школе реализуется модель плана, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

2. План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» на 2016-2017 уч. год

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 5-6 классах рассчитан на **34** учебные недели. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организовывается в течение учебного года с соблюдением каникулярного времени. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня, через 1 час (академический) после окончания основного учебного процесса, согласно утвержденного расписания. Занятия проводятся в учебные дни с понедельника по пятницу, не более 2-х занятий в день. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день (45 минут) - для обучающихся ступени основного общего образования (5-6 классы). Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (на класс).

Для обучающихся 5-6 х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено:

- Кружком «Формирование культуры здоровья» (1 час).

Цель: - сформировать интерес к различным видам спортивных занятий;

- сформировать готовности соблюдать режим питания;
- сформировать готовности соблюдать режим дня;
- расширить знания о средствах гигиены.

Духовно-нравственное направление представлено:

- Детским объединением «Православная культура» (1 час). Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у воспитанников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православия и уважения к ним.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Детским объединением «Информатика» (1 час). Цель - всестороннее развитие личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом;

- Детским объединением «Геометрия вокруг нас» (1 час) в 5 классе. Цель - создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов; максимальное развитие познавательных способностей учащихся, развитие творческих способностей.

- Кружком «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» (1 час). Цель – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении раздела «Лексика и фразеология»; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности

Общекультурное направление представлено:

- Кружком «Художественная роспись тканей» (1 час). Цель – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Социальное направление представлено:

- Кружком «Коллективно – творческое дело» (1 час).

Цель: – развитие личности школьника, его творческих способностей;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желаний и умения учиться;

- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год.

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности название	Обеспечение		Класс	
		Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации)	5	6
				Кол-во часов	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Формирование культуры здоровья»	учитель русского языка и литературы Карпенко И.М. Евсюкова С.А.	Внеурочная деятельность «Формирование культуры здоровья» 5-6 классы Автор: А. Г. Макеева Москва «Просвещение» 2013, 2 года	1	1
Духовно-нравственное	Детское объединение «Православная культура»	учитель православной культуры Контаева В.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России «Православная культура» 5-6 класс. Книга первая Основы православной культуры. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 5-е издание Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2012 Автор: Л.Л. Шевченко, 2 года	1	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Информатика»	учитель математики и информатики Шаповалова Н.И.	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ 2014г. 2 года	1	1
	Детское объединение «Геометрия вокруг нас»	учитель математики и информатики Шаповалова Н.И.	Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Общеинтеллектуальное направление /отв.ред. А.П. Сухарева. – 2-ое изд.\. доп.-Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2013.	1	-
	Кружок «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	учитель русского языка и литературы Карпенко	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку 5-6 классы Составитель Т.Н. Трунцева	1	1

		И.М.	Москва «ВАКО»,2015, 2 года		
Общекультурное	Кружок «Художественная роспись тканей»	учитель технологии Контаева О.С.	Программа «Художественная роспись тканей» Автор: О.А. Кожина Москва «Просвещение» 2011, 2 года	1	1
Социальное	Кружок «Коллективно- творческое дело»	учитель русского языка и литературы Евсюкова С.А. Карпенко И.М.	Внеурочная деятельность школьников методический конструктор пособие для учителя 2-е издание, Москва «Просвещение», 2011, 2 года	1	1
Всего:				7	6

Формы работы внеурочной деятельности.

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Формирование культуры здоровья»	- внеклассное мероприятие; - классный час; - самостоятельная работа	- развитие интереса к различным видам спортивных занятий; - расширение знаний о видах спортивных занятий; -развитие навыков работы в команде, интереса к коллективной деятельности; -формирование представления о важности завтрака как обязательной составляющей ежедневного рациона питания; -развитие интереса к приготовлению пищи, участию в бытовой жизни семьи; -формирование готовности соблюдать режим питания; -развитие представления об основных компонентах режима дня; -развитие навыка планирования своей деятельности в течение дня; -формирование представления о времени как ценном ресурсе в достижении жизненных целей, о скрытых ресурсах времени; -расширение знаний о средствах гигиены, формирование у подростков умения правильно выбирать подходящие средства гигиены; -развитие гигиенических навыков, связанных с уходом

			за собственным телом
Общекультурное	«Художественная роспись тканей»	организация учебной деятельности: - индивидуальная;- фронтальная; - групповая; - коллективная	обучающие: - вооружить детей знаниями в изучаемой области, выбирать у них практические навыки и умения, основы работы с акварелью, анилинами и другими материалами, применяемыми в технике батика, развивать художественное воображение, понятие о цвете, тоне и сочетании цветов, развивать художественное воображение, понятие о цвете, тоне и сочетании цветов. развивающие: - приобщить детей и подростков к народному искусству; - реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывающие: - воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность; - формировать у детей соответствующую позицию.
Духовно-нравственное	«Православная культура»	- знакомство с нормами и правилами этикета; - беседы; - экскурсии; - заочные путешествия; - театральные постановки; - литературно-музыкальные композиции; - участие в выставках	формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах.
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	Задания. Конструкторско-практическая деятельность	обучающие: -знакомство детей с основными геометрическими понятиями; -обеспечить прочное и

		<p>учащихся, включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспроизведение объектов; -доконструирование объектов; - переконструирование и полноеконтруирование объектов, имеющих локальную форму 	<p>сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; -сформировать умение учиться; -формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - обучение различным приемам работы с бумагой; -применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.развивающие: -развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; -развитие мелкой моторики рук и глазомера; - развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей; - выявить и развить математические и творческие способности. Воспитательные: -воспитание интереса к предмету «Геометрия»; -расширение коммуникативных способностей детей; -формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
	<p>«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - заполнение диагностических карт предметных, метапредметных, личностных 	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к русскому языку; - углубление знаний, умений, навыков по лексике фразеологии русского языка; - углубление и расширение

		<p>проблем учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в создании и реализации коммуникации как кооперации; - включение в коллективный диалог; - презентация индивидуального проекта 	<p>знаний и представлений о литературном языке воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание культуры общения с книгой; - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; - воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы развивающие: - развивать смекалку и сообразительность; - приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; - развивать умение пользоваться разнообразнымисловапрями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой
	«Информатика»	<ul style="list-style-type: none"> - приёмы управления компьютером; - работа с текстами; - работа с электронной почтой; - создание простых таблиц и их заполнение; - создание слайд – шоу; - логическая игра «Переправа»; - работа с графическими фрагментами; - строение диаграмм; - создание презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> -расширение представления учащихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения; компьютернойсрелыЛогоМиры ; - формирование у учащихся знаний, умений. Навыков необходимых для обработки числовой информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности
Социальное	«Коллективно-творческое дело»	<ul style="list-style-type: none"> - концерт; - инсценировка; - праздничный «Огонек»; - викторина; - конкурс; - выставка; - культпоход 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде; - формирование коммуникативной культуры; - умения общаться и сотрудничать; - развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности;

			- воспитание духовно-нравственных качеств личности; - развитие навыков рефлексных действий.
--	--	--	--

Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

8. Внести изменения в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Изменения коснулись раздела 2.2.2.16 «Основы безопасности жизнедеятельности» примерной основной образовательной программы основного общего образования. При организации учебных занятий по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры могут быть использованы информационные материалы (плакаты, видеоролики), разработанные ОАО «Российские железные дороги» и Министерством внутренних дел Российской Федерации. Указанные материалы размещены в открытом доступе на [сайте ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»](#)

Приложение 3
к приказу № 24/1 от 26.08.2016г.

Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФКГОС)

1. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.1 «Учебный план».

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Степнянская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом Образовательной программы школы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МОУ «Степнянская ООШ» (постановление Главы администрации Краснояружского района №462 от 18 декабря 2015 года);
- Образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ»

Учебный план МОУ «Степнянская ООШ» разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений области.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями), дополнительно отводится 1 неделя для проведения

промежуточной аттестации для 8 класса, для 9 класса – на 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

МОУ «Степнянская ООШ» работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 8-9 классов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября.

Особенности учебного плана основного общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) в базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ и физической культуры.

Федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен следующими учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 8 классе в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** изучается в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8 - 9 классах по 5 часов в неделю (содержательно сохраняется преподавание двух модулей – алгебры и геометрии с использованием синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на алгебру – 3 часа в неделю и на геометрию 2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю, (содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России с использованием синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Искусство»** - с 8 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Предмет **«Физическая культура»** с 8 по 9 класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Православная культура» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 9 классе в объеме 1 часа в неделю;
- «Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения использован для:

- **организации предпрофильной подготовки** в 9 классе:

с целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению выпускников основной школы, в 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения отведен на организацию предпрофильной подготовки школьников, в рамках которой будет изучаться предметный учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности» в объёме 1 час.

Учебный план МОУ «Степнянская ООШ» соответствует федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений области. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения государственного компонента стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

**Недельный учебный план
Основное общее образование
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3		3
Иностранный язык (немецкий)		3	3
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент:			
Православная культура	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	1		1

Итого:	33	32	65
Компонент образовательного учреждения:			
Учебный курс "Русская словесность. От слова к словесности"		1	1
Итого:		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66

**Годовой учебный план
Основное общее образование
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
	VIII	IX	
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (английский)	102		102
Иностранный язык (немецкий)		102	102
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1054	1020	2074
Региональный компонент:			
Православная культура	34	34	68

Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Технология	34		34
Итого:	1122	1088	2210
Компонент образовательного учреждения:			
Учебный курс "Русская словесность. От слова к словесности"		34	34
Итого:		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122	1122	2244

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Степнянская ООШ».

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвертая четверть - в 8 - 9 классах.

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая) аттестация и выставляется оценка. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По окончанию учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация в 8 классе. Сроки проведения утверждаются приказом директора по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	обществознание	контрольное тестирование
	технология	контрольное тестирование

2. Внести изменения в пункт 3 «Организационный раздел» в подпункт 3.2 «План внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Пояснительная записка.

В соответствии с Законом «Об образовании», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании ЛИЦЕНЗИИ на право осуществления образовательной деятельности *серия 31ЛО1. №0002026, рег.№8239, выданный 12.05.2016г. ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ* реализуется программа дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в художественно - эстетическом, социально-педагогическом, спортивно-оздоровительном;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности школьника;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 9 до 16 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Работа дополнительного образования осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 14.45. до 18.05.

Функции дополнительного образования:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- Формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- Воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения.

Дополнительное образование реализуется по 3 направлениям:

- естественно – научное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Естественно – научная направленность

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению выпускников основной школы, в 9 классе дополнительного образования отведено на организацию предпрофильной подготовки школьников.

Реализация предпрофильной подготовки позволяет обучающимся школы выбирать предметные элективные курсы, посещать занятия по профориентационной и информационной работе. Содержание профориентационной и информационной работы направлено на знакомство с миром профессий, с особенностями регионального рынка труда, проведение психолого – педагогической диагностики, анкетирование и консультирование обучающихся 9 класса для оказания профессиональной помощи при самоопределении

обучающихся и выбора профиля обучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Естественно – научная направленность представлена предметным элективным курсом «Тождественное преобразование выражений» в объеме 1 час.

Художественная направленность

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры школьников. Эта проблема решается путём активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, хореографии, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена творческими объединениями:

- студия хорового пения;
- изостудия «Волшебная кисточка»;
- «Декоративно-прикладное творчество».

Формы подведения итогов.

Художественно – эстетическая направленность – это

- открытые занятия;
- отчётные концерты;
- участие в конкурсах и выставках школьного, районного, регионального уровня.

Социально - педагогическая направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Эта направленность представлена детскими объединениями:

- «Юный журналист»;
- «Русская словесность. От слова к слову».

Элективными курсами:

- В первом полугодии обучающиеся будут посещать элективный курс «Информационная подготовка» в объеме 0,5 часа в неделю. Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем знакомства с различными вариантами продолжения образования по окончании школы, с образовательными учреждениями, в которых они могут реализовать выбранный вариант.
- Во втором полугодии обучающиеся будут посещать элективный курс «Психологические аспекты выбора профессии» в объеме 0,5 часа данный курс направлен на расширение профориентационного пространства обучающихся и позволяет им получить информацию о склонностях к изучению определенного вида учебных предметов, об индивидуальных личностных особенностях, соотнести требования профессий с личностными данными.

Формы подведения итогов.

Социально - педагогическая направленность – это

- создание проектов;
- печатанье статей в газете «Наша жизнь»;
- проведение тематических вечеров.

**Учебный план по программам дополнительного образования
на 2016/2017 учебный год**

Направление	Название объединения	Ф.И.О. педагога	классы		Количество обучающихся
			8	9	
<i>Естественно - научное</i>	«Тожественное преобразование выражений»	Евсюков С.В.		1	9
<i>Художественное</i>	Студия хорового пения	Гончарова Е.Н.	1		4
	«Декоративно-прикладное творчество»	Контаева О.С.	2		5
<i>Социально-педагогическое</i>	«Юный журналист»	Евсюкова С.А.	1		7
	«Русская словесность. От слова к словесности»	Карпенко И.М.	1		10
	«Информационная подготовка»	Карпенко И.М.		0,5	9
	"Психологические аспекты выбора профессии»			0,5	9
Итого			5	2	

**Сведения по педагогическим кадрам дополнительного образования
на 2016/2017 учебный год**

Направление	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Образование
<i>Естественно - научное</i>	«Тожественное преобразование выражений»	Евсюков С.В.	Высшее, Белгородский государственный университет им. М.С. Ольминского по специальности физика Присвоена квалификация учителя физики и математики средней школы 30.06.1995г.
<i>Художественное</i>	Студия хорового пения	Гончарова Е.Н.	Среднее специальное, Валуйское педагогическое училище, 1988г. Спец. Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы
	«Декоративно-прикладное творчество»	Контаева О.С.	Средне – специальное, Яковлевское педагогическое училище №АК 1212250, Спец. учитель технологии
<i>Социально-педагогическое</i>	«Юный журналист»	Евсюкова С.А.	Высшее, Белгородский государственный университет

			педфак,2001г. Спец. «Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы»
	«Русская словесность. От слова к словесности»	Карпенко И.М.	Высшее, Белгородский государственный университет педфак,1997г. Спец. «Педагогика начального образования, учитель начальных классов и звания учителя средней школы»
	«Информационная подготовка»		
	"Психологические аспекты выбора профессии»		

Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования

1. Внести изменения в пункт 3.6 «Планирование образовательной деятельности» в подпункт 3.6.1. «Учебный план».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
структурного подразделения «Детский сад»
МОУ «Степнянская ООШ»
на 2016 – 2017 год.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» муниципального общеобразовательного учреждения «Степнянская основная общеобразовательная школа» является разделом образовательной программы учреждения, разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативные документы

Федерального уровня:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. №08-650 «О примерных программах дошкольного образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года №08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Регионального уровня:

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014г. №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года № 9-

06/2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ»

Муниципального уровня:

- ✓ Приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» № 174 от 17 марта 2014г. «Об утверждении плана действий (« дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных учреждениях района».

Уровня образовательного учреждения:

- ✓ Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2016г. и заканчивается 31 мая 2017г. структурное подразделение «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с Уставом МОУ «Степнянская ООШ», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 2016 - 2017 учебном году в структурном подразделении «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» определен возрастной контингент воспитанников по группам:

- ✓ 2-я Младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 21 человек
- ✓ Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 17 человек

Общее количество воспитанников в структурном подразделении «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» составляет 38 человек.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ».
- 3.Введение регионального компонента
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в учебном плане структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» выделены две части: **обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений**. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В Части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, культурных практиках (далее парциальные образовательные программы). Объем обязательной части составляет не менее 60%, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Учебный план учитывает реализацию регионального компонента. С этой целью в вариативной части используется парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторский коллектив Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркиной, О.Л.Князевой.

С учетом данных направлений деятельности структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Степнянская ООШ» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2016-2017 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- ✓ образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ дополнительные совместные мероприятия педагога с воспитанниками, позволяющие более полно реализовать обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Во всех возрастных группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе подгруппах не превышает 75 и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной образовательной области осуществляется через организованную образовательную деятельность 3 раза в неделю во всех возрастных группах с использованием методических пособий: Л.И. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», Степаненкова Э. Я. «Физическое воспитание в детском саду».

Один раз в неделю организованная образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками старше - подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе (на прогулке).

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация данной образовательной области осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** осуществляется через реализацию следующих видов деятельности:

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений осуществляется один раз в неделю во второй младшей, средней и старшей подгруппах, в подготовительной к школе подгруппе - два раза в неделю. Вся образовательная деятельность организована с использованием методических пособий: Пономарева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Арапова - Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду».

Организованная образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности осуществляется в старше - подготовительной группе один раз в неделю. Для реализации образовательного процесса педагоги используют методические пособия: Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

Организованная образовательная деятельность по приобщению к социокультурным ценностям и ознакомлению с миром природы осуществляется во всех возрастных подгруппах периодичностью 1 раз в неделю.

Один раз в конце месяца проводится во всех возрастных подгруппах организованная образовательная деятельность по патриотическому воспитанию.

Для реализации педагогического процесса педагоги используют методические пособия: Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир», Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных

экологических представлений», «Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Организованная образовательная деятельность по реализации данной образовательной области проводится один раз в неделю во второй младшей, средней подгруппах; в старшей и подготовительной подгруппе 2 раза в неделю с использованием методических пособий В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», Н.С Варенцова «Обучение дошкольников грамоте».

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагогов и воспитанников:

Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе», Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 лет», Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников 4 – 5 лет», Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет».

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Организованная образовательная деятельность в младшей и средней подгруппах лепка и аппликация проводятся по два раза в месяц, рисование – 4 раза. В старше - подготовительной группе лепка и аппликация проводится по два раза в месяц, чередуясь, рисование - восемь раз в месяц. Организованная образовательная деятельность осуществляется с использованием методических пособий: Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности».

Организованная образовательная деятельность по музыке проводится с воспитанниками всех возрастных подгрупп периодичностью 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность осуществляется с использованием методических пособий: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Конструктивно-модельная деятельность осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

В вариативную часть учебного плана также введена дополнительная программа «Белгородведение» с целью развития краеведческих способностей и знаний воспитанников старшего дошкольного возраста, которая осуществляется по программе «Белгородведение» авторы Т.М. Стрючкова, Н.Д. Епанченчева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха.

В дошкольных группах реализуется программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б «Безопасность»: в младше-средней группе в ходе режимных моментов (ситуативные беседы), в старше - подготовительной группе один раз в неделю как организованная образовательная деятельность.

Объем организованной образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной подгруппы

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Количество организованной образовательной деятельности
---	-------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--

					Недельная нагрузка
1	Младшая подгруппа	10	-	15	10 (2 часа 30 мин)
2	Средняя подгруппа	10	-	20	10 (3 часа 20 мин)
3	Старшая подгруппа	13	2	25	13 (5 часов 25 мин)
4	Подготовительная к школе группа	14	3	30	17 (8 часов 30 мин)

Система оценки результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования определена в виде целевых ориентиров, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью дошкольников в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Периодичность оценки результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования: с 1 по 14 сентября и с 18 по 31 мая.

В середине учебного года (с 1 января по 10 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул осуществляется деятельность педагога с воспитанниками эстетической и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

Итого: организованной образовательной деятельности в неделю с учетом вариативной части и согласно требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13	10/2 ч. 30 мин.	10/3 ч. 20 мин	14/5 ч. 50 мин	16/8 ч. 00 мин
--	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	1 раз в неделю 30-35 мин.
Физкультурно оздоровительная	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.

работа в режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно