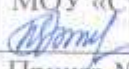


Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании педагогического совета
от 29 08 2019г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МОУ «Стёпнянская ООШ»
 Н.И. Шаповалова
Приказ № 250 - 02
от 29 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Географический меридиан»**

Составитель:
Контаева Валентина Николаевна
Возраст детей: 16 лет
Срок реализации: 1 год

п. Степное- 2019г.

1. Пояснительная записка за курс 9 класса

51 час по 1,5 час в неделю

- ❖ **Главная цель данного курса** – обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Подготовка обучающихся к решению многих проблем; политических, экономических, социальных, экологических. Изучение географии в 9 классе на базовом уровне направлено на решение следующих **задач**:
- ❖ повторить теоретические основы курса географии;
- ❖ отработать практические навыки и умения;
- ❖ познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- ❖ повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- ❖ упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- ❖ научить анализировать природные, экономические и социальные явления

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 2013 года № «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2013 г. №);

В основе рабочей программы лежит целый комплекс авторских программ, программно-методических материалов, учебников по географии за 8-9 классы:

- Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. М; Дрофа, 2015
- Рабочие программы. География России. 5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина.-М.:Дрофа,2015

Рабочая программа кружка «Географический меридиан» разработана для 9 класса в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, с последними требованиями стандарта образования по «Географии», а также в соответствии с законом «Об образовании РФ».

Рабочая программа по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения. Рабочая программа по кружку «Географический меридиан» по подготовке к ОГЭ отвечает всем требованиям и нормам, предъявляемым к обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира.

На каждом занятии используются тематические географические карты. В зависимости от типа урока и его целей используется сопровождение объяснения новой темы урока или ее закрепление слайдами презентации, выполненной самостоятельно учителем, готовые электронные уроки.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на федеральном варианте программы к УМК классической линии учебников и соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Назначение кружка заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации по географии в 9 классе.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане Учреждения

Программа рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю), для подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

4. Содержание учебного предмета, курса

Содержание кружка 9 класса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы Учреждения.

Содержание учебного предмета, курса 9 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного материала	Название практических работ	Кол-во часов
1	География 6 класс	Введение(рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.	№1«Топографический план и карта местности», №2«Определение географических координат», №3«Геологическое строение территории», №4«Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления»	5
2	География 7 класс	Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.		2
3	География 8 класс	Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.	№5« Определение разницы во времени», №6«Карта погоды», №7 « Анализ климатограмм»	4
4	География 9 класс	Обзор курса географии 9 класса. Население России. Основные географические понятия и термины. Хозяйство России. Природные и хозяйственные особенности регионов.	№8«Анализ географической информации», №9«Размещение населения по регионам России», «	4
5	Итоговое тренировочное тестирование	Тренировочный тест (10 вариантов)		2

5.Результаты обучения (в классах, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта)

Результаты обучения по предмету географии, кружка спланированы в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой Учреждения, а также в соответствии с программой к УМК классической линии учебников.

Планируемые результаты обучения 9 класс

№ п/п	Название раздела	Результаты обучения		
		Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Ученик должен использовать знания и умения в практической деятельности и

				повседневной жизни
1	География 6 класс	План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.	Определять расстояние на местности между объектами, направление, в котором находится один объект по отношению к другому, правильность построения профиля, географические координаты	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для чтения топографических планов и карт, планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; выделять главные и существенные признаки понятий; сравнивать объекты, факты по заданным критериям;
2	География 7 класс	Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.	Определять главные и существенные признаки географических объектов.	формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию; формирование целостного научного мировоззрения; формирование экологического мышления.
3	География 8 класс	Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.	Уметь анализировать карты погоды, климатограммы, определять разницу во времени.	работать с дополнительными источниками информации, формирование экологического мышления, работать с текстом и картами,
4	География 9 класс	Обзор курса географии 9 класса. Население России. Основные географические понятия и термины. Хозяйство России.	Определение плотности населения, определение главных районов размещения отраслей	давать определения; работать с географическими объектами. Воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;

		Природные и хозяйственные особенности регионов.	хозяйства.	сравнивать объекты, факты по заданным критериям; выявлять причинно-следственные связи; использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации; работать с текстом и картами, воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству.
5	Итоговое тренировочное тестирование	Тренировочный тест (10 вариантов)	Уметь анализировать карты, схемы, статистические материалы, установление причинно-следственных связей.	работать с дополнительными источниками информации оценивать свою работу и работу одноклассников;

**Календарно - тематическое планирование
9 класс**

№ п.	Дата проведения		Тема раздела, урока	Х д
	план	факт		
1			Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).	
Раздел I. Источники географической информации				
2			Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Расшир темам: Закреп «Ориен плане н поверх Сформи предста коорди
3			Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности	
4			Географические координаты.	
5			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел II. Природа Земли и человек				
6			Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	Систем
7			Земная кора и литосфера.	
8			Гидросфера.	
9			Атмосфера.	
10			Географическая оболочка Земли	
11			Биосфера. Географическая оболочка	
12			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны				
13			Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	Систем
14			Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	
15			Материки и страны. Основные черты природы Африки.	
16			Основные черты природы Австралии	
17			Основные черты природы Антарктиды	
18			Основные черты природы Южной Америки	
19			Основные черты природы Северной Америки	
20			Основные черты природы Евразии	

21			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
			Раздел IV. Природопользование и геоэкология	
22			Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	
23			Основные типы природопользования.	
24			Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	
25			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел V. География России				
26			Особенности ГП России	Рассмо
27			Природа России	географ
28			Растительность и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	Проана
29			Население России	пробле
30			Направление типы миграции. Городское и сельское население.	ресурс
31			Хозяйство России	Сформ
32			Природно- ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	предста
33			Природно-хозяйственное районирование России	Систем
34			Европейского экономического района	
35			Географические особенности Центральной России	
36			Географические особенности Северо – Западного района	
37			Географические особенности Европейского севера	
38			Географические особенности Поволжья	
39			Географические особенности Европейского юга	
40			Географические особенности Урала	
41			Географические особенности Азиатской части России	
42			Географические особенности Западной Сибири	
43			Географические особенности Восточной Сибири	
44			Географические особенности Юга Сибири	
45			Географические особенности Дальнего Востока.	
46-50			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
51-52			Итоговое повторение	

**Календарно - тематическое планирование
7 класс**

№ п.	Дата проведения		Тема раздела, урока	У
	план	факт		
1			Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).	
Раздел I. Источники географической информации				
2			Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Расшир темам: Закрепл «Ориен плане н поверхн Сформ предста коорди
3			Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности	
4			Географические координаты.	
5			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел II. Природа Земли и человек				
6			Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	Систем
7			Земная кора и литосфера.	
8			Гидросфера.	
9			Атмосфера.	
10			Географическая оболочка Земли	
11			Биосфера. Географическая оболочка	
12			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны				
13			Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	Систем
14			Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	

15			Материки и страны. Основные черты природы Африки.	
16			Основные черты природы Австралии	
17			Основные черты природы Антарктиды	
18			Основные черты природы Южной Америки	
19			Основные черты природы Северной Америки	
20			Основные черты природы Евразии	
21			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
			Раздел IV. Природопользование и геоэкология	
22			Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	
23			Основные типы природопользования.	
24			Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	
25			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел V. География России				
26			Особенности ГП России	Рассмо
27			Природа России	географ
28			Растительность и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	Проана пробле
29			Население России	ресурс Сформ предста
30			Направление типы миграции. Городское и сельское население.	Систем
31			Хозяйство России	
32			Природно- ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	
33			Природно-хозяйственное районирование России	
34			Итоговое занятие	