

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Данная рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов (базовый уровень) разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Программы курса «Литература». 5-9 классы //авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

Общая характеристика учебного предмета

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Современное школьное литературное образование выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное формирование личности.

Цели:

- формирование и развитие у обучающихся потребность в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты обучения школьников 5-9 классов.

Данная программа нацелена на формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД).

Принципиально важно, что искусство и литература в образовательном стандарте названы в ряду базовых национальных ценностей. Преподавание литературы в школе строится на педагогических и методических принципах следующих типов: организационных, мотивационных, эстетических.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений

способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.).

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В связи с тем, что в 5-9 классах 34 учебных недели, в рабочей программе МОУ «Степнянская ООШ» на изучение литературы в 5 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 - 8 классах - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

- Программа курса «Литература». 5-9 классы /авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. –3- е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 208 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
- Учебники для каждого года обучения (5-8 классы: автор - Г.С.Меркин; 9 класс: авторы - С.А.Зинин, В.И Сахаров, В.А Чалма
- Методические рекомендации для каждого класса (5-8 классы: автор-Ф.Е.Соловьёва; 9 класс: авторы- С.А.Зинин, Л.В.Новикова).
- Рабочая программа к учебникам Г.С.Меркина (автор – Ф.Е.Соловьёва).
- Тематическое планирование для 5-8 классов (автор – Ф.Е.Соловьёва).

