

**УТВЕРЖДЁН**

решением педагогического совета  
школы

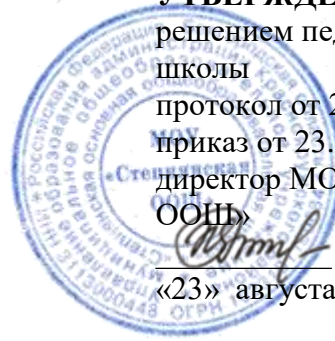
протокол от 23.08.2022г. № 01

приказ от 23.08.2022г. № 339-ОД

директор МОУ «Степнянская  
ООН»

 Н.И. Шаповалова

«23» августа 2022 года



**Учебный план  
начального общего образования  
(2-4 классы)**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
Краснояружского района Белгородской области  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Степнянская основная общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При разработке учебного плана МОУ «Степнянская ООШ» на 2022-2023 учебный год использовались следующие документы:

**Федерального уровня:**

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом МинПросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПин 1.2.3685-21
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 06.10.2020 рег. №60252).
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916). Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 12.07. 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года).

#### **Регионального уровня:**

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании Белгородской области».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19.10.2017 г. №9-09/14/5566 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- ✓ Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

#### **Школьного уровня**

- ✓ Устав МОУ «Степнянская основная общеобразовательная школа» (постановление Главы администрации Краснояружского района №282 от 12 декабря 2017 года).
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Степнянская ООШ».
- ✓ Локальные акты МОУ «Степнянская ООШ».

**1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерного учебного

плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным УМО (протокол № 1 от 08 апреля 2015 года) и перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Степнянская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Степнянская ООШ», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Ступень начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учета промежуточной годовой аттестации), дополнительно отводится 1 неделя для проведения промежуточной годовой аттестации;
- продолжительность учебной недели – во 2 - 4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах - 40 минут;

Учебный год начинается с 1 сентября.

**1.5.** Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**1.6.** Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической

		и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и родная литература	Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

		отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Учебный план начального общего образования МОУ «Степнянская ООШ».**

**2.1.** Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «Степнянская ООШ» реализуется программой «Школа России» (А.А. Плешакова).

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю во 2-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю во 2-4 классах) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во 2-4 классах). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного

ственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебный предмет **«Музыка»** изучается во 2-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется во 2-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Во 2-4 классах предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов, на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана **«Русский язык»** в объеме 1 час во 2-4 классах.

#### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации является установление уровня соответствия учебных достижений требованиям ФГОС.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Обязательность промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана определяется п.1 ст.58 Федерального закона РФ №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится во 2-4-х классах за год.

Во 2 - 4 классах после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы проводится комплексная контрольная работа. Для проведения комплексной оценки достижения обучающихся используются специальные комплексные задания.

Во 2 - 4 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ по решению педагогического совета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного тестирования.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без



аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование предмета	класс	форма проведения
литературное чтение	2	контрольное тестирование
русский язык	2	контрольное тестирование
русский язык	3	контрольное тестирование
окружающий мир	3	контрольное тестирование
математика	4	контрольное тестирование
русский язык	4	контрольное тестирование

**Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год**  
**Учебный план начального общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	136	34	136	34	510
	Литературное чтение	136		136		102		374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17		17		51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17		17		51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	136		136		136		408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68		68		68		204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-		-		34		34
Искусство	Музыка	34		34		34		102
	Изобразительное искусство	34		34		34		102
Технология	Технология	34		34		34		102
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		204
<b>ИТОГО</b>		<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>2346</b>
<b>Максимальная допустимая аудиторная годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>2346</b>

*ОЧ – обязательная часть, ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

## Учебный план начального общего образования (недельный) 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур					1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>69</b>
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>69</b>

*ОЧ – обязательная часть, ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

