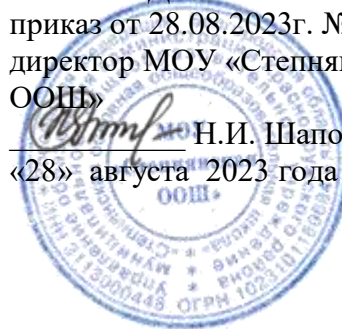


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
протокол от 28.08.2023г. № 01

УТВЕРЖДЁН

приказ от 28.08.2023г. № 311-ОД
директор МОУ «Степнянская
ООШ»
Н.И. Шаповалова
«28» августа 2023 года



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
7-9 классы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Степнянская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 7-9 классов МОУ «Степнянская ООШ» на 2023– 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ «Степнянская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Закон об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. 761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работника образования»» (далее ЕКСС);
- Приказ Минобрнауки России №1040 от 22 сентября 2015 года «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применение при расчёте объёма субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания) на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №966 « О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 « О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (от 29 декабря 2010 года №189 в редакции изменений №3 , утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81);
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 года №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Устав МОУ «Степнянская ООШ»;
- Основная общеобразовательная программа ООО МОУ «Степнянская ООШ».

Цель внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В 2023-2024 учебном году будет реализоваться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Степнянская ООШ».

План внеурочной деятельности формируется ежегодно. Он направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- социальное

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: секцией «Волейбол» для 7-9 классах в объёме 1 час в неделю.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать активный отдых и досуг, укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, спортивное совершенствование занимающихся.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно – нравственного направления является воспитание нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

- побудить школьника к познанию истории своего народа;
- приобщать обучающихся к историческому и духовному наследию Родины;
- организовать познавательную деятельность школьников.
- воспитание бережного отношения к природе.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курс «Основы программирования на языке Python» для 7-9 классов для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.
- Кружок «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.
- Кружок «Робототехника» для обучающихся 7 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для овладения обучающимися способами познавательной деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности обучающихся в сфере познавательной деятельности;
- овладение обучающимися общими и специальными учебными умениями и навыками;
- воспитание у обучающихся активности, заинтересованности в полноценных образовательных результатах, ответственности.

Консультационными площадками по подготовке к ОГЭ:

- «Решение задач ОГЭ по математике» (1 час в неделю в 9 классе). Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.
- «Секреты текста» (1 час в неделю в 9 классе). Цель - освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи.
- «Географический меридиан» (1 час в неделю в 9 классе). Цель – подготовка обучающихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических.
- «Линия жизни» (1 час в неделю в 9 классе). Цель - систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).
- «Знание об обществе» (1 час в неделю в 9 классе).

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Проектная деятельность» для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю.

Цель общекультурного направления: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

Целью социального направления: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, неравнодушного отношения к общим проблемам, самоопределение через профпробы.

Задачи:

- формирование коммуникативной компетентности и психологической культуры обучающихся
- формирование способности сознательно строить взаимоотношения в социуме и оценивать их эффективность.
- формирование устойчивого интереса к конкретному виду деятельности.

План внеурочной деятельности 7-9 классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Руководитель	(класс/час)			Количество часов
			7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	Шахов К.С.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы программирования на языке Python» для 7-9 классов		1	1	1	3
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Контаева О.С.	1	1	0	2
	Кружок «Робототехника»	Контаева О.С.	1	0	0	1
	Консультационная площадка «Географический меридиан»	Контаева В.Н.	0	0	1	1
	Консультационная площадка «Решение задач ОГЭ по математике»	Шаповалова Н.И.	0	0	1	1
	Консультационная площадка «Секреты текста»	Карпенко И.М.	0	0	1	1
	Консультационная площадка «Линия жизни»	Морозова Н.П.	0	0	1	1
		Консультационная площадка «Знание об обществе»	Пятаева Н.В.	0	0	1
Общекультурное	Кружок «Проектная деятельность»	Карпенко И.М.	1	0	0	1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговор о	Карпенко И.М.	1	1	1	3

	важном»	Евсюкова С.А. Пятаева Н.В.				
	Объединение «Юные музеееды»	Пятаева Н.В.	0	1	0	1
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	Карпенко И.М. Евсюкова С.А. Пятаева Н.В.	1	1	1	3

Сетка часов плана внеурочной деятельности в 7-9 классах с учётом общей суммы часов по направлениям

Классы Направления	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	3 ч.
Духовно-нравственное	1	2	1	4 ч.
Общеинтеллектуальное	3	2	6	11 ч.
Общекультурное	1	0	0	1 ч.
Социальное	1	1	1	3 ч.
Итого в неделю:	7	6	9	22 ч.
Итого в год:	238	204	306	748 ч.

Всего часов в год в 7-9 классах в 2023-2024 учебном году – 748 часов.

Предполагаемые результаты

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о Христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной

природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Программы произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
 - укрепление здоровья воспитанников;
 - развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.