

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
протокол от 26.08.2024г. № 01

УТВЕРЖДЁН

приказ от 26.08.2024г. № 308-ОД
директор МОУ «Степнянская
ООШ»

 Н.И. Шаповалова
«26» августа 2024 года



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Степнянская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании», СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01234-31/00235093 от 12.05.2016, выданной департаментом образования Белгородской области реализуется программа дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в спортивно-оздоровительной, художественной, технической направленностей;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 6,8 до 15 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения.

Дополнительное образование реализуется по 4 направленностям:

- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно – научная.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Физкультурно - спортивная направленность.

Эта направленность представлена:

- спортивной секцией «Футбол» в объеме 4 часов;
- кружком «Шахматная школа» в объеме 4 часов.

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

Формы подведения итогов.

Спортивно-оздоровительная направленность – это

- участие в соревнованиях различного уровня;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- вручение наград: грамот, дипломов, спортивных званий и почётных знаков, памятных подарков и т. п.

Художественная направленность.

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путём активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена:

- изостудией «Волшебная кисточка» в объеме 2 часов;
- кружком «Планета - КВН» в объеме 1 часа.

Формы подведения итогов.

Художественная направленность – это

- открытые занятия;
- отчётные концерты;
- игра КВН;
- участие в КВН и конкурсах школьного, районного, регионального уровня.

Социально-гуманитарная направленность представлена:

- кружком «Занимательный английский» в объеме 1 часа.

Цели реализации программы:

Развитие основ:

- иноязычной коммуникативной компетенции на начальном уровне изучения языка;
- речевой компетенции - за счёт обеспечения вводного фонетического курса;
- языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для учащихся 1 класса;
- социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование у детей первоначальных представлений о важности изучения иностранного языка как средства интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- развитие творческих способностей детей, их стремления к познанию окружающего мира посредством английского языка.

Задачами реализации программы являются:

- вовлечь учащихся в процесс познания языка;
- способствовать осознанию ими языка как инструмента познания мира и средства общения;
- обучить детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их

- перечисления, формировать чувство языка (в пределах их возрастных особенностей);
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
 - доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма;
 - приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
 - способствовать эмоциональному благополучию ребёнка, профилактике асоциального поведения.

Формы подведения итогов.

- Защита проекта.

Естественно – научная направленность.

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к химической науке в связи с широким развитием химического производства и увеличения использования продуктов и веществ в жизни. Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. На примере химии обучающиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей обучающихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки обучающихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Эта направленность представлена кружками:

- кружок «Занимательная химия» в объеме 1 часа;
- кружок «Юный физик» в объеме 1 часа.

Формы подведения итогов:

- опрос;
- рассказ;
- наблюдение;
- практическое занятие;
- презентация.

**Учебный план по программам дополнительного образования
на 2024/2025 учебный год**

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов по классам									Количество обучающихся	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<i>Физкультурно - спортивная</i>	Спортивная секция «Футбол»	Шахов К.С.		2			2						24
	Кружок «Шахматная школа»	Евсюков С.В.	1	1	1	1						17	
Всего:			8 часов										
<i>Художественная</i>	Изостудия «Волшебная кисточка»	Пятаева Н.В.							1	1		5	
	Кружок «Планета - КВН»	Политова В.Н.						1				9	
Всего:			3 часа										
<i>Социально-гуманитарная</i>	Кружок «Занимательный английский»	Пинюгина Е.В.	1									9	
Всего:			1 час										
<i>Естественно-научная</i>	Кружок «Юный физик»	Евсюков С.В.						1			11		
	Кружок «Занимательная химия»	Морозова Н.П.						1			17		
Всего:			2 часа										
Итого:			14 часов										

**Сведения по педагогическим кадрам дополнительного образования
на 2024/2025 учебный год**

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Образование
<i>Физкультурно - спортивная</i>	Спортивная секция «Футбол»	Шахов К.С.	Высшее, Узбекский Государственный институт физической культуры, 1986 г. Спец. «Физическая культура и спорт»
	Кружок «Шахматная школа»	Евсюков С.В.	Высшее, Белгородский государственный университет им. М.С.

			Ольминского по специальности физика Присвоена квалификация учителя физики и математики средней школы 30.06.1995г.
<i>Художественная</i>	Изостудия «Волшебная кисточка»	Пятаева Н.В.	Высшее, Ферганский педагогический институт им. Улугбека, 1990 г. Спец. «История»
	Кружок «Планета - КВН»	Политова В.Н.	Высшее, Ташкентский Государственный институт Культуры, 1981г. Спец. «Культпросветработник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива»
<i>Социально-гуманитарная</i>	Кружок «Занимательный английский»	Пинюгина Е.В.	Высшее, г. Белгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» , 2009 года Спец. «Перевод и переводоведение»
<i>Естественно-научная</i>	Кружок «Юный физик»	Евсюков С.В.	Высшее, Белгородский государственный университет им. М.С. Ольминского по специальности физика Присвоена квалификация учителя физики и математики средней школы 30.06.1995г.
	Кружок «Занимательная химия»	Морозова Н.П.	Высшее, Белгородский Государственный педагогический университет им. М.С. Ольминского по специальности биология,

			химия Присвоена квалификация учитель биологии и химии 03.07.1996г.
--	--	--	---