

## Аннотация

### к рабочей программе основного общего образования

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов разработана на основе

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 373
- ✓ Примерной программы по иностранному языку для основной школы (А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А.М.Кондаков - М: Просвещение, 2011г.).
- ✓ Авторской программы к учебному предмету «Иностранный язык (английский) для общеобразовательных учреждений «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы». ( В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова - М.: Просвещение, 2017г.-128 с.)

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебно-методического комплекта «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов В.П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. ”(издательство Просвещение.), УМК состоит из рабочей тетради“Activity book”, книги для чтения «Reader» , книга для учителя, звукового приложения на электронном носителе, контрольных заданийсогласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и авторской программой на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» (образовательная область «Филология») отводится 525 часов. Программа рассчитана на 5 лет обучения: 5 класс - 102 часа, 6 класс- 102 часа, 7 класс -102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и

потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).