

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МОУ «Степнянская ООШ»  
протокол от 28.08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ  
«Степнянская ООШ»  
приказ от 31 августа 2023 г. № 328-ОД

**ПОРЯДОК**  
**оказания учебно-методической помощи обучающимся**  
**МОУ «Степнянская ООШ»**  
**в период реализации образовательных программ с помощью**  
**дистанционных технологий телекоммуникационных технологий**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок определяет и регулирует организацию, средства и способы оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Степнянская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);
  - ✓ Методическими рекомендациями Роспотребнадзора по обеспечению санитарно - эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23;
  - ✓ Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - ✓ Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС);
  - ✓ Уставом МОУ «Степнянская ООШ» и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

**2. Цели оказания учебно-методической помощи**

- 2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:
- ✓ создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего образования;

- ✓ эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- ✓ методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- ✓ предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Организация учебно-методической помощи учащимся**

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации Школы:

- ✓ по телефону;
- ✓ через образовательную платформу Сферум;
- ✓ по электронной почте;
- ✓ через VK мессенджер и социальные сети

3.2. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

### **4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- ✓ в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- ✓ в виде консультаций в режиме он-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к

образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн- платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

- ✓ свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Школы, сайтам учителей.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.